



Priloga 3_Obralec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	NADGRADNJA VEŠČIN USTVARJALNEGA IZRAŽANJA TER NOVOSTI SODOBNEGA ČASA, POMEMBNE ZA VZGOJO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU_2022
Področje	STORITVE
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripraviljalcev programa)	SREDNJA ŠOLA VENO PILON AJDOVŠČINA Pripravljalci programa: KARMEN LEMUT, URŠKA KOMPARA ŽVOKELJ, ANDREJ RUTAR
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Program je plod izkušenj pri izvajanju usposabljanja za vzgojitelje/-ice predšolskih otrok in evalvacijskih izsledkov z usposabljanj v 2018–2021. S svežimi vsebinami poglobljamo že usvojena znanja, spretnosti in veščine zaposlenih v vrtcih. Program izvajajo kompetentni predavatelji. Zastavili smo cilj, da z izvajanjem vsebin iz programa okrepimo udeležencevo poklicno kompetentnost, osebni razvoj in intenzivnejše delovanje v sodobni družbi. Vsebinski poudarek usposabljanja je na poglobitvi veščin uporabe IKT pri komunikaciji s starši, sodelavci in drugimi deležniki; na sodobnih strategijah; pripovedovanja zgodb v predšolskem obdobju; na tem, kaj lahko storimo za duševno zdravje že na predšolski stopnji; o poteku in posledicah prijazne vzgoje ter na prepoznavanju izkušenj za krepitev dobrih odnosov. Udeleženci bodo cilje usposabljanja dosegli na interaktivnih predavanjih v živo in prek videokonferenc, s samostojnim raziskovanjem, z implementacijo zasnovanih aktivnosti pri delu z otroki v vrtcu, domačimi pripravami, aktivnostmi z otroki, analizami in refleksijami, kar bodo dokazovali z oddajo svojih izdelkov v spletno učilnico.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	S programom sledimo nacionalni strategiji in smernicam projekta MUNERA 3 in hkrati upoštevamo zastavljene cilje razvojnega načrta šole. Čutimo potrebo po krepitvi dobrega sodelovanja med šolo in delodajalci, ki našim dijakom SSI-predšolska vzgoja nudijo opravljanje praktičnega usposabljanja z delom v vrtcih, zato jim ponudimo naš program usposabljanja. Usposabljanje je namenjeno širjenju in poglobljanju strokovnih ter generičnih znanj in spretnosti sodobnega vzgojitelja predšolskih otrok. Poudarek je na pridobivanju kompetenc prihodnosti. Program usposabljanja bo smiselno zaokrožil več tematskih sklopov v skupno nadgradnjo spretnosti, ki so potrebne za sodoben pristop pri delu.



	Kakovostno načrtovan program sledi nadgradnji znanj, veščin in spretnosti strokovnega kadra, ki se ukvarja z vzgojo predšolskih otrok. Zaposleni bodo lahko pridobljena znanja in zmožnosti uveljavljali pri potrjevanju neformalno pridobljenega znanja in tako postali fleksibilnejši na trgu dela ter profesionalno rastle.			
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Zaposleni strokovni delavci v vrtcih in drugih vzgojno-varstvenih ustanovah, vzgojitelji/-ce in pomočniki/-ce vzgojiteljev/-ic predšolskih otrok. Kandidati imajo v času vključitve v usposabljanje sklenjeno pogodbo o zaposlitvi v vzgojno-varstveni ustanovi.			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	V program usposabljanja se lahko vključijo udeleženci, ki so zaposleni strokovni delavci (pomočnik/-ica vzgojitelja/-ice in vzgojitelj/-ica) pri delodajalcih – vrtcih, s katerimi sodelujemo v izobraževalnem procesu dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih v SSI in Poklicni tečaj – predšolska vzgoja. Udeleženec mora imeti na dan vključitve v usposabljanje sklenjeno pogodbo o zaposlitvi v vzgojno-varstvenem zavodu.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Program prijavljamo z namenom nadaljnjega tesnega sodelovanja med šolo in vrtci – delodajalci, saj dajemo velik pomen tudi izobraževanju zaposlenih v vrtcih, ki so mentorji dijakom na praktičnem usposabljanju. Cilji: - Nadgradnja veščin ustvarjalnega izražanja zaposlenih strokovnih delavcev v vrtcih, zlasti na področju e-komunikacije, jezika, medsebojnih odnosov in duševnega zdravja. - Nadgradnja v uporabljenih tehnikah, metodah, tehnoloških pristopih pri vzgojnem delu v vrtcu. - Okrepitev kompetentnosti pri izvajanju vzgojnega programa tudi z vnašanjem novosti projektnega menedžmenta (evalvacijski postopki). - Nudenje podpore pri vseživljenjskem učenju zaposlenih.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50			
Oblika dela	Kontaktne ure	*Delo online	Samostojno delo	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	16	2	0	0
Praktični del (št. ur)	19	3	10	0
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	lista prisotnosti	Zajem zaslonske slike, elektronski izpisi prisotnosti na videokonferenci	Izpis oddanih izdelkov v spletno učilnico, po e-pošti, v e-oblak ; evidenčni list za samostojno delo	



*Oblika dela online	Videokonferen ca	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
Število ur	5			10
Način evidentiranja (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e- mail komunikacija...)	zajem zaslonske slike iz ZOOM in MS Teams videokonferen čnega okolja.	elektronski izpis spletne učilnice Google Classroom.	e-pošta, e- komunikacija prek Googlove spletne učilnice	elektronski izpis spletne učilnice Google Classroom.
Pogoji za končanje programa	Vsaj 80 % udeležba pri kontaktnih urah in vseh oblikah dela online.			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	Sodobne komunikacijske poti so za sodobno in učinkovito komuniciranje v današnji družbi neizogibno potrebne. Za to imamo na voljo veliko uporabnih e-orodij, ki jih je dobro znati obvladovati: Googlo-ve storitve (Gmail, učilnice, drive, oblak, dokumenti, predstavitve in drugo). Vsak sodobni človek ima sedaj že svoj pametni telefon, ki nudi ogromno možnosti učinkovitega in uporabnega fotografiranja. Udeleženci usposabljanja bodo prepoznavali uporabnost svojega pametnega telefona za potrebe fotografiranja. Sodobna komunikacija temelji na učinkovitih vizualnih prikazih, zato so e-orodja za oblikovanje tiskovin zelo praktična. Udeleženci bodo svoje oblikovalske ideje izražali z e-orodjem Canva. Pripovedovanje zgodb Pripovedovanje zgodb in užitek ob njihovem poslušanju sta neločljiva spremljevalca človeštva. In hkrati je pripovedovanje zgodb tudi najstarejša in izvirna oblika učenja. Zgodbe so preprosto in močno orodje, s katerim osmišljamo izkušnje in svet okoli sebe. Na delavnici bo predstavljen pomen pripovedovanja zgodbe in vloga ljudske pravljice nekoč in danes; vpliv pripovedovanja zgodb na otroke v predšolskem obdobju ter ključne razlike med branjem in pripovedovanjem zgodb, tako za pripovedovalca kot poslušalca. Prav tako bo izpostavljen izziv kako postaviti okvir zgodbe: izkušnjsko delo. V drugem vsebinskem delu bodo podani ključni elementi zgodbe; izvedene bodo konkretne vaje za postavitve telesa in vzpostavitev očesnega stika ter nadaljnje delo na konkretnih ljudskih zgodbah, ki jih bodo udeleženci izbrali znotraj delavnice. Sledile bodo konkretne vaje za krepitev glasu in pripovedovanje zgodb v naravi. V tretjem sklopu sledi pripovedovanje zgodb za krepitev povezanosti. Obravnavan bo pomen interakcije s poslušalcem – pripovedovanje kot dvosmerni proces komunikacije, pomen osebnega jezika ter prilagajanje zgodbe ciljni skupini otrok.			



Obraevane bodo tudi vsebine o pomenu interpretacije in domišljije pri pripovedovanju ljudskih zgodb; Otroci kot pripovedovalci ter pripovedovanje zgodb – raziskovanje onkraj ljudskih zgodb in pravljic. Udeleženci bodo opravili nalogo – oddali posnetek Pripovedovanja izbrane ljudske zgodbe; sledi zaključek, evalvacija, pregled naučenega.

Duševno zdravje otrok in mladostnikov v Sloveniji – kaj lahko storimo že na predšolski stopnji?

Duševno zdravje v otroštvu in mladostništvu je pomemben napovednik duševnega zdravja odraslih. Polovica vseh duševnih motenj se začne do 14. leta starosti, tri četrtine pa do 24. leta. Stanje v Sloveniji kaže, da primanjkuje vsaj 25 psihiatrov in 40 pedopsihiatrov. Skrb za varovanje in krepitev duševnega zdravja ter preprečevanje nastanka duševnih težav sta pomembna v vseh starostnih obdobjih, še posebno pa v obdobju otroštva in mladostništva. Cilj predavanja je posredovati znanja, ki bodo strokovnim delavcem pomagala razumeti pomen pozitivnega duševnega zdravja otrok že v predšolskem obdobju, ter ozaveščati o pomenu načrtovanja dejavnosti, ki spodbujajo krepitev socialnih in čustvenih kompetenc otrok. Prek delavnice bomo strokovnim delavcem predstavili orodja in tehnike, ki jim lahko učinkovito pomagajo pri krepitvi pozitivnega duševnega zdravja otrok v vrtcih.

Otroci z močno voljo

Obstajajo otroci, za katere je bistvenega pomena, da lahko rečejo ne, še preden lahko rečejo da. Že vse od rojstva so bolj samostojni in odločni kot večina drugih otrok. Razlikujejo se od večine otrok, ki se z veseljem stopijo s svojimi starši in se rade volje odpovejo svojim mejam za to, da uživajo toplino in skrb.

To so otroci, ob katerih se starši in skrbniki včasih počutijo, kot da so močnejši od nas. Borijo se za vsako stvar in ko se jim zoperstavimo, postane njihov upor še močnejši. Ko poskušamo rešiti probleme tako, kot jih rešujemo z drugimi otroki, problemi eksplodirajo. Vedno želijo imeti kontrolo nad lastnim telesom in življenjem. Ko se nekaj odločijo, jih ne moremo premakniti z nobeno manipulacijo ali grožnjo.

Nekateri otroci se tako obnašajo predvsem doma, drugi pa tudi v vrtcu in šoli. Za starše, vzgojitelje in učitelje so ti otroci huda preizkušnja, saj imamo neprenehoma občutek, da se do otrok ne vedemo prav ali da ti zavračajo starševsko ljubezen oz. – v primeru učiteljic in vzgojiteljic – da nam s svojo neomajnostjo spodmikajo strokovna tla pod nogami.

Na seminarju bomo govorili o tem, kako lahko znižamo raven konfliktov z odločnimi otroki, kako z njimi navežemo dober stik in kako jim damo tisto, kar zares potrebujejo: dober zgled ter zanesljivo in spoštljivo vodstvo.



	Pomen posameznika v skupini - Samospoštovanje in osebna odgovornost Odnosi so naše bistvo. Odnos do sebe, odnos do drugega. Poznati in razumeti sebe in druge je pot raziskovanja in omogoča boljše bivanje. Nikoli pa pot ni preprosta in hitra. Vsebinski sklopi predavanja: -Samospoštovanje kot temelj psihičnega imunskega sistema - Kako krepimo razvoj samospoštovanja in zakaj je to zdravo in pomembno - Osebna in družbena odgovornost – razmerje med njima ter vloga in uveljavljanje ene in druge - Konflikt med integriteto in sodelovanjem (kdaj in kako biti zvest sebi, kdaj timu, podjetju, skupnosti ...) Cilj sklopa je opremiti udeležence z znanjem o samospoštovanju kot enem najpomembnejših psiholoških varovalnih mehanizmov za vse življenje ter spodbuditi k nadaljnjemu razvoju osebne in družbene odgovornosti.
Kompetence, pridobljene s programom	Udeleženec okrepi veščine upravljanja z Googlovimi e-orodij Gmail, Googlova spletna učilnica, Google Drive in Googlovi dokumenti ter Googlova predstavitev. okrepi veščino upravljanja s svojim pametnim telefonom; osveži znanje o kompoziciji v fotografiji; spozna nasvete kako fotografijo obdelati s pomočjo pametnega telefona. spozna e-okolje Canva in predlogami programa; znajo dodajati svoje elemente, spreminjati barvne sheme, postavitve, oblikovati plakat, vabilo, obvestilo. prepozna pripovedovanje zgodb kot pedagoško orodje, raziskuje pomen in dodano vrednost pripovedovanja zgodb za predšolske otroke, usvoji znanje in veščine pripovedovanja zgodb za uporabo pri opravljanju svojega poklica, spozna ključne elemente dobro zgodbe, krepi in razvija svoje profesionalne veščine. prepozna bistvena vprašanja, ki služijo kot smernice pri pripovedovanju zgodb. Prepozna nekaj postopkov, kako razjasniti in ubesediti »zakaj« neke pravljice ali zgodbe.. je seznanjen s fleksibilno uporabo znanj v praksi, prepozna ustvarjalno učenje, zna uporabljati učinkovite načine za spodbujanje pozitivnega duševnega zdravja, zna učinkovito komunicirati z otroki.



	prepozna t. i. otroku prijazne vzgoje, prepozna napake in posledice nepravilne vzgoje, se seznani s pravilnimi prijemi motiviranja in discipliniranja predšolskih otrok. prepozna uspešno komunikacijo z otroki ter pomen verbalne in neverbalne komunikacije. zna učinkovito poslušati otroka in uporabiti pozitivna sporočila. ozavešči učinkovito komunikacijo z otroki in zaposlenimi, ozavešči in prepozna lastno delovanje, zna prepoznati težave v odnosih.		
Spretnosti , pridobljene s programom	Udeleženci pridobijo spretnosti, ki jim bodo v podporo pri uvajanju novosti pri organizaciji dela, uvajanju inovacij na področju vzgojnih pristopov in tehnik (učinkovito ravnanje z e-komunikacijskimi orodji; navdušujoče pripovedovanje zgodb in okrepitev veščine asertivnega komuniciranja z otroki in sodelavci) Udeleženci bodo napredovali v profesionalnem razvoju. Ker so pridobljene spretnosti in veščine prepletene s pridobljenimi kompetencami, so le-te opisane že v prejšnjem razdelku (<i>Kompetence, pridobljene s programom</i>).		
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	- Komuniciranje, - kritično in analitično mišljenje, - motivacija, - timsko delo, - vseživljenjsko učenje, - načrtovanje in organizacija, - iniciativnost, - prilagajanje in fleksibilnost, - osebni razvoj.		
Organizacija izobraževanja	Vsebinski sklop	Čas trajanja	**Oblika dela
	Sodobne komunikacijske poti	14 ur (10 ur srečanja v živo + 4 ure samostojno delo udeležencev in ostale oblike e-komunikacije)*	interaktivno predavanje s praktičnim delom v živo; delo v Google učilnice; e-pošta in drugi načini digitalne komunikacije
	Pripovedovanje zgodb	16 ur (7 ur neposredno, v živo + 5 ur on-line + 4 ure samostojno delo)*	Interaktivno predavanje in delavnica v živo in on-line; delo prek Google učilnice in e-pošta.



	Duševno zdravje otrok in mladostnikov – kaj lahko storimo že na predšolski stopnji?	5 ure (3 ure srečanje v živo + 2 uri samostojno delo)*	Interaktivno predavanje v živo, kviz, Kahoot, delo v skupinah, samostojno delo – izdelek oddan v Googlovo spletno učilnico.
	Avtonomni otroci - Otroci z močno voljo	7 ur (dve srečanja v živo)*	predavanje z razpravo v živo;
	Pomen posameznika v skupini – samospoštovanje in osebna odgovornost	6 ur (dve srečanja v živo)*	interaktivno predavanje v
	Evalviranje usposabljanja	2 uri (v živo)*	Uvodno in zaključno evalviranje; srečanje v živo
	SKUPAJ	50 ur	35 ur v živo + 5 on-na daljavo + (videokonferenčna srečanja, spletna učilnica in druge oblike dig. komunik.) + 10 ur samostojnega dela.
	*V primeru, da zaradi odrejenih korid karanten izvajanje oz. spremljanje predavanj, vaj in delavnic ne bo možno v živo, bomo izvedli hibridno obliko izvajanja (v živo in na daljavo) ali pa videokonferenčna srečanja.		
	Naloge, posredovane udeležencem		Predviden časovni okvir
**Spletna učilnica	Oddana dokazila (avdio- in videoposnetki, dokumenti, predstavitve in druge opravljene naloge) o učenju, opravljenih aktivnostih, oddane v Googlovo spletno učilnico		
**Drugi načini digitalne komunikacije	e-pošta, telefonski pogovori, individualni videoklici in drugo		
**Samostojno delo	Oddana dokazila (avdio- in videoposnetki, dokumenti, predstavitve in druge opravljene naloge) o učenju, opravljenih aktivnostih, oddane v Googlovo spletno učilnico		10 ur
Izobrazba in kompetence izvajalca/-	Izvajalci programa so visoko strokovno izobraženi, s VII. stopnjo izobrazbe ali več:		



ev programa (stopnja in
smer izobrazbe)

- profesor računalništva,
- univ. dipl. pedagog in sociolog kulture,
- univ. dipl. pedagoginja,
- univ. dipl. psihologinja,
- univ. dipl. novinarka;
- mag. organizatorica in menedžerka.

Predavatelji v programu so usposobljeni »izobraževalci« učiteljev in vzgojiteljev.

Vsak predavatelj razume področje, o katerem predava, in ima zanesljivo znanje s tega področja; ima razvito visoko stopnjo čustvene motivacije (stališča in vrednote) ter akcijske in profesionalne spretnosti.

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	18. 1. 2022	DA	-
Svet zavoda potrdil	19. 1. 2022	DA	-

PRIPRAVILA:

Karmen Lemut

ODGOVORNI:

Andrej Rutar

