

Po izkušnje v tujino

Erasmus+ praktično usposabljanje dijakov predšolske vzgoje Vtisi s Portugalske

3. 11. 2019 se je 38 dijakinj, 2 dijaka in 3 spremljevalne učiteljice vrnilo z dvotedenske Erasmus+ mobilnosti v praktičnem usposabljanju v evropskih vrtcih. Vsi zadovoljni, polni vtisov in opremljeni z novimi strokovnimi veščinami vzgoje predšolskih otrok, ki so jih prejeli na praksi v vrtcih na treh različnih koncih Evrope. V Litvi, Španiji in na Portugalskem so spoznavali druge kulture, občudovali znamenitosti

drugačnih pokrajin in mest ter jedli drugačno hrano. Medkulturnost jim je razširila obzorje. Pravijo, da bodo za take vrste vandranja navdušili tudi svoje vrstnike in da se bodo zagotovo še kdaj vključili v program Erasmus+, program številnih možnosti pridobivanja novih znanj in izkušenj. ERASMUS+ ni mus, pomaga pa!

Koordinatorica mobilnosti Karmen Lemut



Praksa na portugalskem se mi je zdela super, saj sem poleg nove države spoznala tudi nove ljudi ter izkusila njihovo prijaznost ter novo kulturo. V vrtcu sem se počutila sprejeto, saj so bile vzgojiteljice do mene zelo prijazne. Z njimi sem komunicirala v angleščini, če pa kakšne besede niso razumele ali je niso znale povedati, smo se

Praksa v tujini mi je odprla nove poglede na svet, še bolj pa na delo z otroki v drugi državi. V vrtcu je bilo opaziti nekaj razlik, a rutina ni bila bistveno drugačna. Vzgojiteljice so izvajale manj vodenih aktivnosti. Imeli so različne dejavnosti, na primer gimnastiko, jogo, ples in petje. To jih je vedno poučeval

Super je bilo! Bila sem toplo in prijazno sprejeta. Kljub različnim jezikom smo se razumeli in spoprijateljili. Naučila sem se, da ni potrebno, da z otrokom govoriš

Na Portugalskem mi je bilo zelo všeč. Preden smo odšli, sem se zelo bala, da se z vzgojiteljicami v vrtcu

sporazumele neverbalno. Z otroki sem večino časa komunicirala neverbalno, pomagala pa sem si tudi s portugalskimi besedami, saj smo imeli pred odhodom na Portugalsko učne ure portugalsčine. Edina stvar, ki mi ni bila ravno všeč, je bila njihova hrana. Skoraj vsak dan sta bila na našem meniju riž in bučna juha. Ker je Portugalska izvoznica

zunanji učitelj. Delo v vrtcu mi je bilo zanimivo, prav tako pa tudi ogledi po mestih. Lizbona in Porto sta izstopala po svoji strukturi, zgradbah in očarljivih razgledih z višine. Bolj podrobno smo spoznali Brago, kjer smo bili tudi nastanjeni. Čeprav nam vreme ni bilo vedno naklonjeno, smo izkoristile vsako

isti jezik, temveč da se z njim igraš in se mu nasmeješ. Ko pa so žalostni ali pa jočejo, jih moraš samo objeti in potolažiti. Glede Portugalske pa lahko rečem samo to: če jo

ne bom dobro razumela, vendar se je izkazalo ravno nasprotno. Zelo mi je bilo všeč to, da so me vzgojiteljice vključevale v njihove vsakodnevne dejavnosti. Otroci najprej niso vedeli, da jih ne razumem, ko govorijo portugalsko. Vendar so mi vzgojiteljice pomagale z raznimi

Sredi oktobra nas je skupina srednješolcev Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina odšla na dvotedensko Erasmus+ praktično usposabljanje v tujino. Željni novega znanja in izkušenj smo se odpravili na Portugalsko, v Litvo in Španijo. Sama sem bila v skupini trinajstih dijakinj, ki smo obiskale Portugalsko. Že na letališču sta nas ob prihodu pričakala prijazna gospoda André in Fermino, izmed številnih organizatorjev naše prakse v tujini. Odpeljala sta nas do hotela, v tretje največje portugalsko mesto Braga, tam pa sta nam pokazala naše sobe in podala nekaj praktičnih informacij. Že naslednji dan nas je pred hotelom pričakal vodič Leandro, da nam razkaže mesto. Najprej smo si ogledali Santuario do Sameiro in Bom Jesus, cerkvi na hribu s prelepim razgledom na mesto, potem pa smo si ogledali še središče Brage. Ko je prišel naš prvi dan v vrtcu, so nas tja prav tako pospremili naši koordinatori. V vrtec smo hodile po tri ali štiri dijakinje skupaj. Nekatere so imele vrtec blizu hotela in so tja hodile peš, na nekatere pa so vsako jutro pred hotelom čakali s kombiji. Že ob prvem obisku v vrtcu sem dobila zelo dober vtis, saj so bili vsi zelo prijazni do nas. Prvi teden je minil in še vedno sem z veseljem hodila v vrtec, saj so me tam zelo lepo sprejeli. Ko je prišel vikend, smo se skupaj z ostalimi dijaki iz Slovenije in Češke, ki so bili na praksi v različnih podjetjih in ustanovah, odpravili v Lizbono. Sledil je še en teden praktičnega usposabljanja, zadnji vikend pa smo obiskali Porto in Viano do Castelo, kjer smo si ogledali mesto in velike oceanske plaže.

rib in ima veliko oceana, pa so bile na našem krožniku velikokrat tudi ribe. Zelo sem bila zadovoljna tudi z našim vodičem, ki nam je predstavil vse znamenitosti in povedal veliko o Portugalski in njeni kulturi. Če bi še enkrat dobila priložnost, da odidem na Portugalsko, bi se z veseljem vrnila.

Neja Toroš, 4. č

priložnost, ki se nam je ponudila za raziskovanje mesta. Sodelovanje v programu Erasmus+ priporočam vsem, ki si želijo izven svoje cone udobja, preživeti nekaj časa na tujem in pridobiti delovne izkušnje v nekoliko drugačnem okolju.

Kristina Ivančič, 4. d

nameravate obiskati, se dobro pripravite na njihovo hrano, saj zelo pogosto oziroma kar vsak dan jedo riž.

Maja Bavdaž, 4. č

kretnjami, tako da sem jih razumela. Tudi ljudje na portugalskem so izredno prijazni in odprti. Ta izkušnja mi bo za vedno ostala v spominu, saj je bila res lepa in nepozabna.

Ines Baraga, 3. e



Na naš zadnji dan prakse so v vrtcu ravno praznovali noč čarovnic. Ker tega v Sloveniji ne praznujemo, vsaj ne v taki meri, je bila to za nas še ena nova izkušnja, saj smo videle, kako se tam zabavajo. Najtežje je bilo, ko smo se morali posloviti. S svojo mentorico smo si izmenjale kontakt, da ostanemo v stiku. Zelo sem vesela, da sem se odločila, da se prijavim na projekt ERASMUS+, saj sem pridobila veliko novih izkušenj in znanja. Videla sem nove kraje in spoznala veliko novih ljudi. Kljub temu, da vse vzgojiteljice v vrtcu niso znale angleško, so se vseeno trudile komunicirati z mano, tudi preko prevajalnika. Zato še toliko bolj cenim njihov trud.

Na Portugalsko sem odšla z namenom, da vidim, v čem se razlikuje od Slovenije. Ugotovila sem, da je razlik kar precej. Prva, ki se mi zdi zelo pomembna, je ta,

da gredo na Portugalskem otroci v vrtec že pri štirih mesecih, lahko tudi že po 41 dneh, če morajo njihove mame nazaj v službo. Otroci imajo posebne prostore, kjer spijo, in prostore, kjer jedo. Igralnice imajo samo za igranje. Med primerjavo vrtca na Portugalskem in vrtca v Sloveniji, v katerem sicer opravljam prakso, sem ugotovila, da je v slovenskih vrtcih več organiziranih aktivnosti, ki so brezplačne in jih izvajajo vzgojiteljice. Na Portugalskem so te storitve plačljive in jih izvajajo zunanji sodelavci. Zelo radi kritiziramo slovenski sistem, delo, standarde in življenje v Sloveniji, vendar sama menim, da je vedno dobro pogledati v tujino. Tako si lahko sam ustvariš mnenje in ugotoviš, da je pravzaprav tudi pri nas lepo.

Taja Petrič, 4. d





Izkušnja iz Litve

Labo diena (Dober dan)!

Najbolj zagreti dijaki tretjih in četrtih letnikov predšolske vzgoje smo se odločili sodelovati v programu Erasmus+ mobilnost. Ta nam je omogočil izjemno izkušnjo, saj smo lahko odpotovali v tujino in tam dva tedna izvajali prakso v različnih vrtcih.

V soboto, 19. 11. 2019, smo se vsi skupaj odpravili na pot. Nekaj dijakov je odšlo v Španijo, nekaj na Portugalsko, mi pa smo odleteli v Litvo. Pristali smo v prečudovitem glavnem mestu – Vilna, kjer smo tudi bivali.

Pred nami je bil pester vikend raziskovanj in odkrivanja lepote tega mesta. S hop on-hop off turističnim avtobusom, smo prečesali Vilno in preko slušalk poslušali o zgodovini in znamenitostih mesta. Videli smo veliko gotških in baročnih stavb,

ogromno cerkva in prečudovitih trgov. Mesto je žarelo v čudovitih, jesenskih barvah, medtem ko je bilo v Sloveniji še precej zeleno pozno poletje.

Čez teden smo izvajali prakso v njihovih vrtcih, kjer so nas zelo lepo sprejeli. Tam smo se zabavali in spoznali, da se ti vrtci nekoliko razlikujejo od naših. Naučili smo se veliko novih, uporabnih stvari, ki nam bodo morda prišle prav pri izvajanju prakse doma.

Še en vikend smo izkoristili za izlet in se z avtobusom odpravili do Latvije ter si tam ogledali Rigo, nato pa smo se odpeljali še do morja, do čarobne Jurmale. Skozi prečudovito mesto nas je vodila lokalna vodička, ki nam je povedala marsikaj o sami zgodovini prestolnice. Vsi smo se imeli zelo lepo, za piko na i pa smo si ogledali še obalo in Baltsko morje.

Na peščenih obalah smo se fotografirali, nato pa se vsi malce premraženi vrnili v Vilno. V nedeljo smo imeli čas, da tudi sami malce raziščemo Vilno, zato smo to priložnost kar se da dobro izkoristili in odkrivali staro mestno jedro, umetniško četrt Ujupis, muzej jantara ...

Drugi teden je v vrtcih hitro minil in naša dogodivščina se je bližala koncu. Pred odhodom domov smo si ogledali še mesto Druskininkai, poskusili njihovo mineralno vodo in se pozabavali v tamkajšnjem vodnem parku. Prehitro je prišla nedelja, kar je pomenilo, da smo se morali od Vilne posloviti in se z letalom vrniti domov. Hvaležna sem za to izkušnjo, ki je nikdar ne bom pozabila.

Janja Bizjak, 4. č



Dan v španskem vrtcu

Moj dan se je začel ob 9.00 v skupini Pingvinčki. V tej skupini je bilo 14 otrok, od tega 8 dečkov in 6 deklet. Stari so bili nekaj več kot leto dni in se še niso ravno znali sporazumevati. Trudili so se čim več govoriti, ampak jih je največkrat nekaj zmotilo, tako da je na koncu nastalo le nekakšno kričanje in blebetanje. Bil je ravno dan pred nočjo čarovnic, po njihovo kar "halloween", vsi prostori v vrtcih so bili okrašeni z baloni in okraski na to temo. Otroci so se zbirali, čakali na ostale, se po prostoru prosto igrali z baloni in si jih podajali. Potem je bil

čas za malico, ki so si jo prinesli od doma. Jedli so sadje in mirno sedeli ob mizi ter gledali španske risanke na televiziji. Sledila je vodena dejavnost, kjer sem pomagal pri barvanju kostanjev s temperami. Otroci so se zelo dobro odrezali in nastali so lepo pobarvani kostanji. Če je otrok potreboval pomoč, se je oglasil, saj je znal približno poklicati po imenu, in takoj dobil pomoč. Po tej dejavnosti so otroci iz vseh skupin odšli na igrišče, kjer so se igrali na toboganu in gugalnicah. Ko je nastopil čas, da otroke pripravimo na kosilo, sem šel v drugo skupino,

kjer me je vzgojiteljica prosila za pomoč. Otrokom sem zavezal slinčke okrog vratu, medtem ko jim je sama pomagala pri umivanju rok. Nato smo jih v vrsti pripeljali v jedilnico in jim razdelili kosilo. Pomagali smo jim pri jedi, saj še ne znajo jesti sami. Po kosilu smo jih z vlažnimi robčki obrisali okrog ust in jim očistili roke, če so bile popacane, potem pa jih odpeljali nazaj v skupino, kjer so imeli čas za prosto igro, dokler ponje niso prišli starši. Ob 14.00 sva z Nino zaključila delovni dan in se odpravila iz vrtca.

Andraž Tomšič, 3. d



Vzgoja in delovanje za trajnost

V novembru po vsej Evropi poteka teden globalnega učenja. Dogodek ozavešča o sedemnajstih ciljnih trajnostnega razvoja, s katerimi si po vsem svetu prizadevamo za odpravo skrajne revščine, zmanjšanje neenakosti in boj proti nevarnosti klimatskih sprememb. Teden globalnega učenja kliče po ponovnem razmisleku o naših navadah in načinu življenja, porabe ter potrošnje in po novih načinih izobraževanja in socializacije.

Letošnja osrednja tema so podnebne spremembe, slogan tedna pa je "Zbudi se! To je zadnji poziv za podnebje."

Tudi na naši šoli trajnostnemu razvoju posvečamo veliko pozornosti – o tem smo tokrat povprašali našega ravnatelja,

g. Andreja Rutarja. "Na šoli smo na področju trajnostnega razvoja zadnja leta precej aktivni. Prejšnji mesec smo poročali o mednarodni izmenjavi, ki že drugo leto poteka v znamenju aktivnosti, povezanih s skrbjo za naš planet in družbo. Dijaki se skupaj s kolegi z Nizozemske dvakrat v letu mrežijo in ustvarjajo ideje ter predstavljajo svoje poglede o tem, kako živeti danes, da bo jutri tako, kot si želimo.

Če pogledamo v dijaški dom, tam vzgojitelji že vrsto let sodelujejo na natečajih iz podobnih tematik in skrbijo za ponovno uporabo

najrazličnejših materialov. Redno so deležni tudi nacionalnih priznanj s tega področja.

S projektno zaposlitvijo multiplikatorke v projektu Popestrimo šolo smo pripeljali številne aktivnosti za zainteresirane dijake. Dijaki sodelujejo v delavnicah, dajejo pobude in organizirajo raznolike dejavnosti, kot je bil npr. lanski Špil za okolje.

Ozaveščenost glede skrbi za okolje je velika. Konec meseca se bo na šoli odvil projektni dan, katerega rdeča nit bodo izumi in trajnostni razvoj – IzUMi za trajnost.

Na šoli verjamemo, da imajo mladi, ki se trenutno izobražujejo, pomembno vlogo na tem področju. Njihovo zavedanje problematike je še toliko pomembnejše, saj bodo kmalu postali odločevalci v družbi. Brez resničnega občutka za nujne korake v smeri trajnostnega razvoja ne moremo pričakovati sprememb in posledično primernih rešitev za svet, v katerem živimo.

Poleg vzgojnih in izobraževalnih aktivnosti pa na šoli na tem področju zadnji dve leti načrtujemo tudi investicije. Trenutno imamo v načrtu dve sončni elektrarni. Prav ta mesec smo podpisali pogodbo za izgradnjo, s čimer bomo poleg racionalizacije rednih stroškov pri porabi energije prispevali k manjšim izpustom CO₂ in bolj čistemu okolju. Učenci in dijaki pa bodo

lahko v živo spoznali delovanje in pozitivne učinke takšne elektrarne. Za prihodnja leta imamo že v načrtu nove investicijske in izobraževalne projekte."



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Podpis pogodbe za izgradnjo dveh sončnih elektrarn. Dela na strehi so se že začela. Vreme in letni čas nista ravno najprimernejša, a smo kljub temu optimisti. Načrtujemo, da bomo v začetku leta 2020 že imeli nov obračun elektrike in dva števca. Enega, ki bo meril porabo električne energije iz omrežja, ter drugega, ki bo meril prodajo viškov elektrike v omrežje.

**Gimnazija
Predšolska vzgoja
Dijaški dom**

DAN ODPRTIH VRAT
11. 12. 2019 ob 17. uri

Cesta 5. maja 12, 5270 Ajdovščina
www.ss-venopilon.si