

Obisk Doma starejših občanov

V torek, 24. decembra 2019, smo se dijaki 3. letnika gimnazije Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina že tretji december zapored odpravili v Dom starejših občanov v Ajdovščini z namenom, da popestrimo praznično vzdušje stanovalcem doma.

Srečanja s starejšimi varovanci so naša stalnica, a vendarle je bilo letos naše druženje nekoliko drugačno. Za razliko od drugih let smo letos sodelovali pri igranju tombole. Pri

tem so starejši pokazali veliko mero vztrajnosti, potrpežljivosti, pa tudi medsebojnega sodelovanja.

Družabno življenje in intelektualna aktivnost v domu sta zelo pomembna, saj stanovalcem pomagata ohranjati duševno zdravje, ki pa vpliva tudi na dobro telesno počutje. Prijetno mi je bilo opazovati dobro medsebojno povezanost, dobro voljo in optimizem starejših. Navdušenje so

pokazali tudi nad nami mladimi, ki smo jim priskočili na pomoč pri igri.

Osebo me je navdušil stanovallec in prostovoljec g. Štefan Čičigaj, ki je bil razglašen za naj prostovoljca v letu 2017 v Sloveniji in je za to prejel nagrado predsednika države. Gospod Čičigaj že veliko let enkrat tedensko vodi tombolo, jo pospremi z zanimivimi komentarji, predvsem pa kot pripadnik tretjega življenjskega obdobja razume potrebe in želje svojih kolegov.

Takšna medgeneracijska srečanja predstavljajo temelj sožitja različnih starostnih skupin. Sam sem preko igre še posebej začutil, da starejše preveva močna volja do življenja, ki se je gradila tudi na številnih trpkih in hudih življenjskih izkušnjah. In četudi star slovenski pregovor pravi, da na mladih svet stoji, bo temu res tako, ko bomo mlajše generacije črpale in se učile iz uspehov in napak svojih predhodnikov. Takrat, verjamem, da bo svet šel po pravi poti razvoja in napredka.

Matija Štrukelj, 3. b



Izlet v Ljubljano

V torek, 10. decembra 2019, smo se nekateri domski dijaki odpravili na izlet v Ljubljano. Iz Ajdovščine smo odšli ob 14. uri. Ob prihodu so nas vzgojitelji pospremili do kinodvorane Komuna v centru mesta, nato pa smo šli vsak svojo pot. Ogledali smo si okrašeno Ljubljano, se dobili s prijatelji in tudi kaj pojedli. Za vse to smo imeli skoraj tri

ure časa. Potem smo si ogledali film Last Christmas, ki govori o Kate, ki v svojem življenju sprejema slabe odločitve. Fanta Toma je spozna v božični prodajalni, kjer je zaposlena. Ker pa je Tom čisto nasprotje Kate, jo spremeni na boljše. Po ogledu filma smo se z avtobusom odpravili nazaj v dijaški dom.

Domske dijakinje



Simulirali smo sodni postopek

V torek, 24. 12. 2019, smo dijaki 2. a pri pouku angleščine uprizorili sodišče. Zelo prepričljivo smo se vživeli v vloge porote, tožilca, odvetnika in prič.

Že teden dni pred samo simulacijo postopka smo se razdelili v ekipo obrambe in tožilstva ter pričeli z intenzivnim delom. Dan sodnega postopka smo nestrpnost pričakovali. Primer, na katerem smo delali, se je nanašal na primer dečka, diagnosticiranega z ADHD, ki je v izbruhu besa udaril sošolca. Neljubi dogodek se je zaključil s smrtno žrtvijo. Naša naloga je bila razsoditi, ali so starši dečka, ki je povzročil smrtno žrtev, krivi in jih je potrebno

obsoditi.

Sodni postopek se je začel s slovesnim vstopom sodnice. V sodni dvorani, v katero se je spremenila naša učilnica, je ves čas vladalo napeto vzdušje. Priče so morale pred odgovarjanjem priseči pri Svetem pismu, kot to vidimo v filmih. Odvetnika sva postavljala vprašanja, ki so občasno razburila priče in nasprotno stran. Prišlo je do preprirov, ugovorov in čustvenih izbruhov, saj je vsaka skupina mislila, da imajo le oni prav.

Po temeljitim izprašanjem prič, se je porota umaknila, da premisli in razglasi stran, ki je bila prepričljivejša v podajanju in

utemeljevanju argumentov. Tokrat je porota odločila v korist obrambe. Starši niso bili obtoženi, saj je bila smrtna žrtev splet nesrečnega naključja.

Sama sva opravljala delo odvetnika in tožilke. Nad sodiščem sva že od nekdaj navdušena, predvsem iz filmov na to tematiko. Kljub različnim mnenjem in kar pogostim preprirom, smo se zabavali in pokazali, da se lahko na delo temeljito pripravimo in nalogo učinkovito izpeljemo. Z veseljem bomo še kdaj sprejeli tako nalogo.

Katjuša Kopačin in David Bajec, 2. a



Mladinska skupina Start the Change Ajdovščina

vas vabi na

DRUŽENJE GENERACIJ

NA POMOČ!
NE ZNAMO SKUHATI MINEŠTRE.

KJE: Ajdovska Hiša mladih
KDAJ: 5. 2. 2020
od 16.00 do 18.00

ZA KOGA: za mlajše in starejše

Vabimo vas na **brezplačno večerjo**, le skuhati jo morate z nami. Veseli bomo, če med kuhanjem slišimo kakšno vašo zgodbo o tem, kako ste včasih **trajnostno** živeli. Mi pa vas bomo naučili, kako uporabljati "pametne" telefone.

Za prevoz lahko poskrbi Sopotnik.

Vabimo vas na

INFORMATIVNI DAN 2020

Petek, 14. februar, ob 9.00 in 15.00
Sobota, 15. februar, ob 9.00

Predšolska vzgoja – Dijaški dom – Gimnazija



Iskali smo svoje mesto v družbi

V tednu med 21. in 24. januarjem so na naši šoli za gimnazijce 1. in 2. letnikov potekale različne delavnice v sklopu obveznih izbirnih vsebin. Izbirali smo lahko med smučanjem na Pohorju, raziskovanjem gliv, iskanjem rešitev v povezavi s trajnostnim razvojem in ustvarjalno delavnico z naslovom »Moje mesto v družbi«. Pet dijakov drugega in tri dijakinje prvega letnika smo izbrale slednje. Skozi teden nas je vodila profesorica Melita Lemut Bajec. Naš nekoliko drugačen teden se je začel v torek zjutraj. Ob 7.10 smo se zbrali v učilnici angleščine in se seznanili z dejavnostmi, ki nas bodo čakale ta teden. Najprej smo dobili nalogo, naj v revijah in časopisih poiščemo fotografije, ki nas zaznamujejo, oblikujemo plakat in se preko njega na slikovit način predstavimo ostalim članom skupine. S to dejavnostjo smo se spoznali in se povezali s skupnimi interesi. Nato smo z navdušenjem sprejeli idejo, da bomo izdelali »količke miru«. Pričeli smo z delom. Vsak je vzel svoj neobdelan in neokrašen kos lesa ter ga obrusil. Odprli smo vrata naših domišljjskih svetov in na les začeli prelivati ideje, ki so se nam porodile ob besedici »mir«.

Po odmoru in malici sta nas obiskali psička Gaia in njena vodnica Ana Cukijati iz društva Tačke pomagačke. Skupaj z njima smo predelali vlogo psov v družbi in izvedeli mnogo zanimivih nasvetov o pravilni skrbi in vzgoji psa. Dan smo zaključili napolnjeni s pozitivno energijo. Naslednji dan smo z delavnico začeli ob isti uri. Posedli smo se v krog in si izmenjali mnenja o preteklem dnevu. Ob spremljavi meditativne glasbe smo nadaljevali z delom na naših količkih. Proti koncu šolskega dne nas je obiskala psihoterapevka Ana Bratina. Predstavila nam je terapijo z gongom in tibetanskimi skledami. Posedli smo se za mize, zaprli oči in se po njenih navodilih prepustili vodeni imaginaciji, ki nas je popeljala na »varen kraj«, kamor se lahko v prihodnje zatečemo v stresnih trenutkih. Ta izkušnja se nam je zdela nenavadna, saj tako močnih zvokov nismo navajeni. Nekateri izmed nas varnega kraja niso dobili, drugi pa so se zatekli na morsko obalo, pod drevesne krošnje, v hotelsko sobo in druge kraje v naravi. Po obisku smo do izteka časa nadaljevali z ustvarjanjem. V četrtek smo imeli športni dan. Izbirali smo lahko med smučanjem

na Cerknem, drsanjem na Bledu in pohodoma na Ostri vrh. V petek smo dan pričeli v krogu s povezovalno igrico Tibi, preko katere smo razvijali socialne veščine in obenem razkrili drugim še kakšen nepoznan delček nas samih. Dokončali smo naše pisane in edinstvene količke, ki bodo v prihodnje krasili okolico šole ter ustvarili spominski park miru in se tako pridružili številnim podobnim parkom po svetu. Dan smo zaključili v športnem duhu. Pridružila se nam je gospa Alenka Černe iz Zdravstvenega doma Ajdovščina in nam predstavila nordijsko hojo. Dan je bil prekrasen, zato v hoji ni bilo težko uživati. Čisto za konec nas je profesorica prosila, da ovrednotimo teden in izkušnje, ki smo jih doživeli. Zagotovo smo razvijali svojo domišljijo in ustvarjalnost ter razširili naše znanje o pomenu vzpostavljanja notranjega in zunanjega miru. Vse to nam bo v prihodnosti pomagalo bolje razumeti svet, v katerem živimo, najti svoje mesto v njem in ga spremeniti na boljše.

Maja Likar in Arnis Uka, 2. b

Vsi smo lahko “trajnostni modeli”

V okviru vsebin, ki so potekale v programu Popestrimo šolo, smo se na delavnicah pogovarjali o trajnostnem razvoju in o tem, kako lahko prispevamo k izboljšanju razmer na svetu. Prvi dan smo spoznavali probleme današnjega sveta. Pogledali smo si krajši dokumentarec o problemih s plastiko in pločevinkami ter nasploh s pakiranjem živil. Zadali smo si cilje, ki bi pripomogli k izboljšanju razmer. Drugi dan smo obiskali Fakulteto za vede o zdravju v Izoli. Docent doktor Boris Kovač nas je tam seznanil s predlogom projekta “Priprava modela za vrednotenje trajnostnega razvoja in okoljske učinkovitosti izobraževalnih

institucij”. Z njim smo se pogovarjali o različnih globalnih problemih in pri vsakem poskušali najti rešitev. Zadnji dan smo naše cilje tudi zapisali in v obliki akcijskega načrta razmišljali, kako jih bomo uresničili. Na delavnicah smo se poučili o tem, da je na svetu vse več in več problemov, s katerimi se ne soočamo in jih prepuščamo drugim.

Srčno vas pozivamo k dejanjem, ki bi pripomogla k razvoju boljšega sveta in okolja za vse. Vsaka velika sprememba se najprej začne z malim dejanjem, vsaka pomoč šteje, zato pomagaj tudi ti!

Tadej Čermelj, Ariana Kante, 2. a

Naša mala dejanja ...

Za več dreves

Spoštovano ministrstvo za okolje in prostor, želimo si, da bi skupaj z vašo pomočjo uveljavili projekt, pri katerem bi za vsako tretje posekano drevo posadili novo. Z idejo smo prišli na plan, ko smo po poročilih z grozo poslušali, kako gorita Avstralija in tropski deževni gozd v Braziliji. Naša želja je povrniti tretjino posekanega gozda v Sloveniji. Ugotovili smo, da je pri nas letno posekanih približno 4,93 milijonov kubičnih metrov lesa. Veselimo se sodelovanja z vami. Lepo vas pozdravljamo,

skupina dijakov Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina

Za manj zavržkov hrane

Za svoj “akcijski načrt” sem si izbrala področje hrane. Poskušala bom zmanjšati delež odvržene hrane, tako da bom ostanke shranjevala za kasneje oziroma poskrbela, da nobena hrana ne bo zavržena. Osredotočila sem se na individualno raven, vendar menim, da se da idejo še razširiti in v akcijo vključiti čim več ljudi. Moja ideja je, da vsak dan ješ hrano, ki se hitro stara in ne bo dobra čez nekaj dni. Ideja je izvedljiva, ker zanjo ne potrebuješ posebnih pripomočkov ali znanja in jo lahko upošteva vsak posameznik. Hrana je pomemben dejavnik v našem življenju, ampak veliko ljudi živi v pomanjkanju le-te, zato moramo zanjo skrbeti.

Urška Žgavec, 2. a



Raziskovalci

Skupina dijakov 1. in 2. letnika je v okviru raziskovalne skupine poglobljala veščine mikroskopiranja in spoznavala mikroorganizme, ki jih najdemo v potokih in rekah v našem okolju. Poleg terenskega zbiranja materiala smo večino časa namenili pogledu skozi okular, risanju skic in merjenju velikosti opazovanih objektov.



Za več krožne ekonomije

Dijaki drugega in prvega letnika gimnazije, ki smo si za opravljanje obveznih izbirnih vsebin izbrali delavnico po imenu "Trajnostni model", smo se v treh dneh poglobili v raziskovanje tega, kako lahko živimo bolj trajnostno in v skrbi za okolje. Zadnji dan smo se osredotočili na svoje ideje in jih predstavili skupini. Moja ideja je menjalnica oblačil, v kateri sem bila udeležena že v času izmenjave v oktobru. Dandanes je velik problem pri potrošnji in proizvodnji oblačil. Veliko ljudi kupuje veliko oblačil in stare odvže v smeti, namesto da bi oblačila podarili sorodnikom ali v dobrodelne namene. V prihodnosti bi rada še koga spodbudila, da organizira menjalnico oblačil in širi to idejo z ostalimi.

Katjuša Kopačin, 2. a



Za manjšo porabo vode

Dandanes se marsikje po svetu soočamo s pomanjkanjem vode. Zato sva se pri delavnicah na temo trajnostnega razvoja osredotočila na problem prevelike porabe pitne vode. Odločila sva se, da bova delovala na individualni ravni. Kot posameznika se bova ukvarjala z omejitvijo časa tuširanja, umivanja rok, pomivanja posode in ostalih podobnih dejavnosti. S problemom se bova soočila tudi tako, da bova poskusila vodo ponovno uporabiti. Pri tuširanju bova vodo ponovno uporabila tudi za pranje avtomobila. Pri najinem problemu bi si pomagala z bolj učinkovitimi napravami, kot sta na primer pomivalni ali pralni stroj, ki drastično bolj učinkovito uporabljata vodo, kot bi jo sicer mi z ročnim pomivanjem posode ali pranjem oblačil. Dve roki sta boljši kot ena, zato vas vabimo, da se nama pri najinem malem projektu pridružite in pomagata odpraviti problem s porabo pitne vode in s tem prispevate k sooblikovanju boljšega sveta.

Tadej Čermelj, Ariana Kante, 2. a



Smučanje na Pohorju

Najbolj športno aktivni v tednu obveznih izbirnih vsebin pa smo zagotovo bili smučarji. Vse štiri dni smo preživeli na belih strminah.



Za boljšo razredno ekonomijo

Pri razrednih urah smo se že nekaj časa pogovarjali o realizaciji naših idej. Naša skupina se je posvetila ekonomiji. V okviru delavnic smo jo nekateri člani skupine povezali s trajnostnim razvojem. Nameravamo delovati na ravni razreda in sicer bomo odprli račun na banki, ki bo v lasti vseh dijakov 2. b razreda. Če se bo velika večina razreda strinjala, bomo idejo poskušali uresničiti. Naš načrt je tak, da bomo vsi enkrat na mesec prispevali nekaj denarja, okoli 5 evrov. Trenutni cilj, za katerega bo denar porabljen, je maturantski izlet (iz sklada bomo krili del stroškov).

Robert Stoyanov, 2. b

