

Sprejem prvošolcev



Prvi šolski teden je bil za vse poln novosti, sploh pa za dijakinje in dijake prvih letnikov. Na prvi šolski dan so jim četrti letniki pripravili topel sprejem z mafini, nagovorom in lepimi mislimi. Bolj "uradno" pa smo jih sprejeli ob koncu prvega tedna, ko so se izkazali ob zabavnih igrar in kvizu ter si tako prislužili ime "pilonovci".

Sprejem skozi oči četrtošolke:

"Kot velevala tradicija, smo dijaki 4. letnikov tudi letos pripravili sprejem "fazanov", prvošolcev. Da bi se ti počutili čimbolj sprejete, smo jim pripravili paket preživetja, saj ga bodo po naših izkušnjah sodeč še kako potrebovali. Ker pa vemo, da šola ni samo učenje in bedenje pozno v noč, smo dijaki sklenili, da jih bomo »pocukrali« s sveže pečenimi mafini. To ni bil le naš simbol sladkega začetka novega

poglavja, ampak tudi zaključek brezskrbnih osnovnošolskih dni. Ker nas je zanimalo, ali si prvošolci zaslužijo naziv pravega pilonovca, smo jih morali nekako testirati. Zato smo organizirali tradicionalni krst. Četrti letniki smo se na ta izziv kar se da dobro pripravili, saj je za takšen dogodek potrebna organizacija, veliko potrpljenja (še posebno s strani profesorjev) ter dobra mera domišljije. Čeprav nam je čas malo ponagajal, smo bili zelo veseli, da nam je krst uspelo izpeljati. Tako smo spet dobili zmagovalni razred, katerega sloves ne bo pozabljen. Upamo, da so se naši novi dijaki počutili kar se da sprejete in da so uživali v prvih dneh srednješolskih let. Radi pa bi se tudi zahvalili našim razredničarkam, ki so nam stale ob strani ter nas podpirale."

Tina Savnik, 4. d



Mladi vzgojiteljici: Maja in Mojca

KDO: Maja Furlan Bole, Mojca Pregelj

DELOVNO MESTO: Mladi vzgojiteljici v projektu Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2018

Več kot leto je že, odkar sta se pridružili naši šoli, in sicer v tretjem krogu projekta Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja. Poznamo vaju kot vzgojiteljici v dijaškem domu in po novem, Mojca, tudi kot profesorico italijanščine. Kaj sta še, kdo sta?

Maja: Poleg zgodovine sem študirala tudi umetnostno zgodovino, tako da mi je umetnost zelo blizu. Zadnja leta mi čas sicer ne dopušča, da bi se izpopolnjevala tudi na tem področju. Posebnih hobijev nimam, večino prostega časa izkoristim zase, za svojo družino in prijatelje. Če mi čas dopušča, rada preberem kakšno dobro knjigo, si ogledam film ali pa se odpravim na sprehod. Rada imam poletje in sproščanje ob morju, zato sem kar malo žalostna, da je počitnic že konec.

Mojca: Sem profesorica slovenistike in italijanščine. V prostem času hodim na pohode, plešem, poleti rada plavam. Poleg tega poslušam glasbo, berem knjige in pogledam kakšen film. Če je priložnost, rada obiščem kraje po Sloveniji in v tujini. Sem tudi prostovoljka v Vipavi, kjer občasno poučujem italijanščino za začetnike.

Kakšni so bili vajini občutki ob prihodu na šolo in kaj se je v tem letu spremenilo? Kako so vas sprejeli dijaki, kako sodelavci?

Maja: Občutki so bili mešani, od vznemirjenja do pričakovanja. Sprva nisem vedela, kaj naj pričakujem, saj sem se prvič znašla v vlogi vzgojiteljice v dijaškem domu. Na začetku je bilo vse novo, v dijaškem domu nimaš za vsako uro učnih priprav kot v šoli, ampak moraš svoje ravnanje sproti prilagajati. Dijake moraš v prvi vrsti vzgajati, jih uspešno voditi skozi dan, teden, leto, saj si jim kot nekakšen "drugi" starš, kar prinaša še dodatno odgovornost. V letošnjem šolskem letu, ko sem samostojno vodila svojo vzgojno skupino, sem se ogromno naučila. Pridobila sem izkušnje, ki mi bodo zagotovo koristile tudi v prihodnje.

Zdi se mi, da so pri delu vzgojitelja življenjske izkušnje zelo pomembne, da veš, kako ravnati v dani situaciji. Pri samem delu so mi bile v veliko pomoč sodelavke in moja mentorica Karmen Lemut, ki so mi vedno pomagale z nasveti in me s svojimi izkušnjami uspešno vodile skozi šolsko leto. Sodelavci in dijaki so me lepo sprejeli. Vzgojna skupina, ki sem jo vodila, je bila res super, lepo je bilo delati s tako zagnanimi dijaki, dela z njimi se veselim tudi v novem šolskem letu. Vesela sem, da sem dobila možnost sodelovanja v tem projektu in na tej šoli, saj sem s tem res ogromno pridobila. Poleg tako težko zaželenega strokovnega izpita, sem pridobila nova poznanstva in izkušnje, ki mi predstavljajo odlično odskočno desko za naprej in mi bodo pripomogle tudi pri mojem nadaljnjem delu.

Mojca: Pred samim prihodom sem bila negotova, ker nisem vedela, kako bo delo potekalo, saj poklica vzgojiteljice nisem poznala. Preko tega projekta sem se tudi prvič zaposlila. Ponovno sem se vrnila na kraj svojega gimnazijskega izobraževanja, kjer sem nekatere zaposlene že poznala, saj so bili moji profesorji, kolektiva vzgojiteljev pa nisem dobro poznala, čeprav sem jih občasno srečevala. Na začetku dela, aprila 2018, sva si z mlado vzgojiteljico Majo delili vzgojno skupino 4. letnikov, kar se mi je zdelo dobro, saj sva si kot začetnici lahko pomagali. Tako sem se počasi seznanila z delom vzgojitelja, spoznala sem domske dijake. V šolskem letu 2018/19 pa sem dobila svojo vzgojno skupino, ki so jo sestavljali dijaki 3. in 4. letnikov, zato sem pri svojem delu morala postati čim bolj samostojna, saj sem spremljala dijake pri učenju, jim pomagala, se z njimi pogovarjala o dobrih in slabih stvareh, imela sem svojo interesno dejavnost. S svojo vzgojno skupino sem bila zelo zadovoljna, saj so bili dijaki pridni in uspešni. Menim, da so me dijaki in sodelavci lepo sprejeli. Ko sem se znašla v različnih dilemah, sem za nasvete vprašala svojo mentorico ter sodelavce, ki so mi vedno znali svetovati. Ta projekt mi je pomagal,

da sem si pridobila prve izkušnje pri delu z dijaki ter opravila strokovni izpit.

Novo šolsko leto je tukaj, še en nepopisan list, prostor za ustvarjanje. Kakšne so vajine želje, česa bi si na šoli, pri dijakih oziroma pri svojem delu želeli več, česa manj?

Maja: Veselim se že raznih izzivov, ki jih prinaša novo šolsko leto. Zagotovo teh ne bo malo. Nadaljevala bom s samostojnim vodenjem svoje vzgojne skupine, letos bo še posebej zanimivo, saj se nam bodo pridružili še prvi letniki. Pričakujem, da se bomo z dijaki dobro razumeli, saj se z večino že dobro poznamo.

Mojca: Novo šolsko leto prinaša spremembe, nekaj časa bom poučevala italijanščino, kar bo povsem drugače kot opravljati delo vzgojiteljice. Tudi v naslednjem šolskem letu bi lahko šola in dijaški dom skupaj organizirala še več dejavnosti, ki bi bile poučne in hkrati zabavne za dijake, kot je bil na primer lanskoletni dogodek Špil za okolje.

Najboljši nasvet, ki ga lahko dasta dijakom za popotnico v novo šolsko leto?

Maja: Zaupajte vase, bodite odprti za nove izzive, ne ustrašite se jih. Uporabite znanje in izkušnje, ki ste jih pridobili do sedaj. Ne bojte se padcev, saj vas ti naredijo še močnejše. Nenazadnje ne pozabite, da se vedno zgodi tisto, v kar resnično verjamete. Želim vam uspešno novo šolsko leto.

Mojca: Dijaki naj se v novem šolskem letu čim bolj potrudijo pri učenju. Naj ne obupajo takoj, če jim kakšen šolski predmet ne gre najbolje. Če jim je kakšen predmet še posebej zanimiv, naj se učijo zase in ne samo za ocene. Poleg šolskih obveznostih naj razvijajo tudi svoje sposobnosti na področjih, ki jih veselijo.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in
Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Kako gresta skupaj OBJEM in mobilnost?

Letos v Sloveniji poteka že drugi **nacionalni mesec skupnega branja**. Ob tej priložnosti smo na šoli v okviru razvojnega projekta OBJEM (bralna pismenost in razvoj slovenščine) organizirali teden Branja pod krošnjami. Bralo se je pri pouku in med odmori, po hodnikih

in v okolici šole, v visečih mrežah in na udobnih blazinah. Telefone so po hodnikih kar naenkrat zamenjale knjige in marsikdo je na novo odkril kakšno zanimivo čtivo.

Obenem pa je ta teden potekal tudi **evropski teden mobilnosti**. Ob tej priložnosti nas je Občina

Ajdovščina povabila k reševanju posebne križanke. Marsikateri bralni kotiček smo izkoristili tudi za reševanje le-te. Gesla vam še ne izdamo, kdo bo prejemnik skiroja in ostalih privlačnih nagrad, pa bomo izvedeli 27. 9. 2019 na dogodku InCastra.



Jesenski športni dan

Na prelep jesenski dan smo se vsi pilonovci odpravili na pohod. Prvi letniki so se podali na Cerje, drugi na Sabotin, tretji so se povzpeli na Nanos, četrti pa do bližnjega Otliškega okna.



Slovo maturantov

V četrtek, 19. 9., smo z Vrtiljakom trenutkov proslavili že tradicionalno Slovo maturantov, ki so letos s trudom in znanjem zaključili svoje srednješolsko obdobje. Prav vsem iz srca čestitamo, posebej pa smo

ponosni na naše zlate maturantke in maturanta. Na splošni maturi je blestel Miha Kovač, na poklicni pa Tjaša Božič, Anja Kobal in Sara Vodopivec. Srečno na vaši poti.



Pozdrav iz Grčije

Preden so se podali v zadnje srednješolsko leto, so se dijaki lanskih tretjih letnikov julija odpravili na potep v Grčijo. Namesto razglednice objavljamo nekaj fotografij.



Šport za otroke v Bohinju

Dijaki četrtnih letnikov programa Predšolska vzgoja smo se pri izbirnem predmetu Šport za otroke udeležili dvodnevne tabora v Bohinju. Zjutraj smo se z vlakom odpravili v Bohinjsko Bistrico, kjer so nas tamkajšnji voditelji lepo sprejeli. Takoj smo pričeli s športnimi aktivnostmi. Najprej smo plezali po naravni steni, medtem pa si je druga polovica skupine s kolesi ogledovala prelepo okolico Bohinjske Bistrice. Vloge smo kasneje zamenjali. Zvečer smo po odlični večerji posedali ob tabornem ognju, ki smo ga sami pripravili. Ob

pripovedovanju zgodb smo lepo zaključili prvi dan.

Naslednji dan smo bili že zgodaj zjutraj v polnem pogonu, saj nas je čakal pohod na planino Vogar, kjer se je ob jutranjih urah lepo raztezala »bela odeja«. Po kosilu smo se preizkusili še v veslanju. Za konec pa smo se okopali v Bohinjskem jezeru in vsi utrujeni proti večeru odšli domov.

Po tako aktivnem in prijetnem druženju smo si obljubili, da bomo skupaj izvedli še več takšnih aktivnosti.

Nina Pavlovič, 4. č