

Rastemo in se razvijamo ... Doma in po svetu

Naši novi prijatelji iz Južne Koreje



Izsek iz video posnetka, ki so ga za nas pripravili korejski dijaki in njihov profesor Tim Raymond.

Pri pouku angleškega jezika smo zadnjih par mesecev spoznavali različne šolske sisteme širom sveta. Tema je v razredu vzbudila veliko zanimanja. Zato smo bili zelo veseli

in presenečeni, ko se nam je v okviru projekta Popestrimo šolo ponudila priložnost, da preko sodelovanja z učenci iz šole Seongnam Foreign Language High School pobliže

spoznamo korejski šolski sistem. Izmenjali smo si video posnetke, kjer smo predstavili svoj šolski sistem, oni pa so nam povedali nekaj o svojem prostem času, stresu, s katerim se spopadajo, šolskih uniformah, prehrani in o svojih popoldanskih aktivnostih.

Ob gledanju posnetkov se nam je zazdelo, da korejski učenci veliko časa preživijo za zvezki in knjigami. Njihov šolski sistem temelji na tekmovanju med učenci, saj si vsak želi biti najboljši. Najvišjo oceno namreč dobi le učenec z najboljšim rezultatom v razredu. Presenetilo nas je tudi, da v obdobju vseh izpitov spiyo samo dve uri na noč ali celo nič.

Da bi Korejcem bolj približali Slovenijo, smo jim poslali tudi škatlo polno slovenskih slaščic in drugih slovenskih proizvodov, pa tudi nekaj utrinkov iz naše kulturne in naravne dediščine. Tako se bodo mladi Korejci posladkali s čokolado Gorenjka, s Frutabelami, okusili bodo Mlinotestovo pašto, z doma narejeno kuhinjo pomešali juho ter se nekaj novega naučili o slovenskem grbu, Triglavu in Lipicancih.

V tem kratkem sodelovanju smo zelo uživali in se veliko naučili.

Tanaja, Žiga in Tjaša, 2. b

Aktivnosti sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

NAMA-POTI

V medijih beremo, da se zadnja leta delež študentov, vpisanih na naravoslovne in tehnične smeri, glede na število družboslovnih študijev, viša. Kaj tak podatek za družbo pomeni? Tovrstni poklici so morda zadnja leta nekoliko bolj zaposljiv kot družboslovni. Alilahko sklepamo, da »družboslovnega« kadra ne potrebujemo več? Mar družboslovju v šoli ni več potrebno posvečati tolikšne pozornosti? Ali pa, nasprotno, dijaki, ki so »bolj družboslovci«, naravoslovja in matematike sploh ne potrebujejo? Prepričana sem, da družba za zdravo delovanje potrebuje dobre strokovnjake na naravoslovnih IN družboslovnih področjih. Brez enih ali drugih svet preprosto ne bi deloval. Miselnost, da česa od tega ne potrebujemo, je tako zelo naivna. In čeprav se pogosto ujamemo v zanko merjenja neizmerljivega in dejanja presoja po materialnih koristih, ki jih prinašajo, še vedno prebiramo poezijo in romane, obiščemo galerijo ali koncert. Preprosto zato, ker duša to potrebuje ...

Mlad človek si mora v času šolanja pridobiti široko izobrazbo, da vsaj malo pokuka v različne svetove posameznih strok. Potem bo njegova odločitev, s čim se bo v življenju ukvarjal, lažja in bolj premišljena, pogled na svet pa

ne tako zelo ozek, kot bi sicer bil. Mi, profesorji, mu vsak s svojega zornega kota skušamo približati posamezna področja. Opraviti želimo s predsodki o naravoslovnih predmetih in matematiki, ki jih je naša družba žal še prepolna. Naša zavzetost za predmet govori sama zase. Ne morem si kaj, da ne bi izrazila svojega navdušenja nad lepoto in nepogrešljivostjo matematike. Seveda gre tudi pri matematiki za usvajanje vsebinskih konceptov, kjer je nujna določena rutina, a učenje matematike je veliko več kot to. Kdor misli, da je matematika žongljanje s številkami, je tako daleč od resnice, kot tisti, ki bi pesem definirali kot skupek besed. Ukvarjanje z matematiko razvija natančnost, vztrajnost, sistematičnost, analitično razmišljanje, spodbuja radovednost, strategije za reševanje problemov, kritično mišljenje, ustvarjalnost ... To pa so lastnosti, ki pridejo prav tudi družboslovcem, mar ne?

Skupaj s kolegi Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina, vključenimi v petletni projekt Zavoda za šolstvo NAMA-POTI za razvijanje naravoslovno matematične pismenosti, iščemo poti za udejanjanje opisanih idej.

dr. Tadeja Kobal



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Mobilnost šolskega osebja

Vroč sredina julija vabi v lenobnost, a človek je mlad, dokler si upa spustiti se naproti neznanemu. Tako je padla odločitev za prijavo na Erasmus+ mobilnost šolskega osebja oziroma enotedenski tečaj Web solutions for the class v Barceloni. Je že res, da sem zaljubljena v matematiko, a prav tako čutim nujnost po izpopolnjevanju na področju didaktike, iščem nove ideje za bolj ustvarjalno poučevanje in skušam loviti neulovljivo – slediti uporabi sodobne tehnologije pri pouku.

V zadnjih dneh pred odhodom je bilo potrebno nekaj tehničnih priprav okrog rezervacij prevoza, nastanitve in ogleda kulturnih znamenitosti, pa tudi razmislek, kako primerno predstaviti Slovenijo, Ajdovščino, šolo in svoje delo.

Nato pa – »skok v vodo«! Vse skrbi se razblinijo, vzdušje, ki ga ustvarjamo s štirimi grškimi kolegi in vodjem tečaja iz Italije, je resno in delovno, a hkrati sproščeno, nekoliko zarjavela angleščina v resnici sploh ni za staro šaro. Spoznavamo mnoge načine uporabe spletnih aplikacij pri pouku, obenem pa tudi življenje in delo drug drugega. Coogole, Symbaloo, Animoto, Wewideo, Canva, Issuu, Edmodo ... odkrivamo, raziskujemo, sodelujemo. Z vsakim odmorom in kavo se asimptotično približujemo na človeški ravni. Mnenja, ideje, težave, namigi, šola,

izmenjava prakse, primerjava mi – vi, podobnost in različnost, vse to mi odpira nove svetove. Z različnih koncev Evrope, povsem vsak svoj in po drugi strani vsi z isto perspektivo, elementi iste množice ljubiteljev poučevanja, ki bi od sebe in svojega dela radi več ...

Popoldan, po resnem delu, pa Barcelona. Sagrada familia, Les Ramblas, Monument de Colom, Montjuic, La Pedrera, Casa Batlló, Casa Vicens, Passeig de Gracia, Placa Catalunya, Placa Espania, Fontana magica, Palau de la musica Catalana, Museu de Picasso, Cathedral, Museu d'art contemporani, Park Guell, Palau Guell, Joan Miro, Barceloneta ... Če je umetnost tisto, kar dviga duha, potem je jasno, da je Antoni Gaudi zaslužen za eksponento rast. Noro čudovit! Seveda je v veličastni Sagradi Familii vse polno implicitne matematike, če pa ste malo radovedni, vas vabim, da odkrijete, kje je tudi povsem eksplisitna. In še – zakaj?

dr. Tadeja Kobal

Filmska vzgoja z Rokom Bičkom

V petek, 12. oktobra, smo izvedli dan filmske vzgoje, ki jo finančno podpirata Zveza kulturnih društev Ajdovščina in Občina Ajdovščina. Poleg naših dijakov si je v Dvorani prve slovenske vlade različne filme ogledalo še 220 otrok iz vrtcev in kar 2500 učencev okoliških osnovnih šol. Res vse pohvale organizatorici projekta, ravnateljici Osnovne šole Dobravlje, gospe Mirjam Kalin.

Letos smo si v sodelovanju z organizatorji za ogled izbrali dva vrhunski filma slovenskega režiserja Roka Bička. Dijaki prvih in drugih letnikov so si ogledali njegov celovečerec Razredni sovražnik, dijaki tretjih in četrtih letnikov pa njegov najnovejši dokumentarec Družina. V njem je režiser deset let beležil življenje mladeniča Mateja, ki je odrasčal v zelo neobičajni družini. Film je prejel glavno nagrado na Tednu kritike v Locarnu in vesno za najboljši celovečerec v Portorožu.

Film Družina je vsekakor film, ki po ogledu pusti veliko odprtih vprašanj in tematik za diskusijo. V ta namen smo v večnamenskem prostoru šole izpeljali prav poseben dogodek, na katerem sta se nam pridružila režiser Rok Biček in diplomirani psiholog Matic Munc. Na zanimiv in doživet

način sta dijakom predstavila in razložila ozadje nastajanja izbranega filma. Odgovarjala sta na številna vprašanja dijakov, ki so bila predvsem povezana z odnosi med protagonisti in dogajanjem po koncu snemanja.

Koordinatorica filmske vzgoje: Urška Kompara, prof.

Nekateri trdno verjamemo, da je v tem družbenem trenutku zelo potrebno govoriti tudi o težkih temah. V ta namen je kombinacija filmske mojstrovine in iskrenega pogovora ena izmed bolj učinkovitih

poti. Zato me še toliko bolj veseli, da lahko posežemo kar po odličnih domačih filmih, ki nam služijo za iztočnico. Družina Roka Bička je eden takšnih filmov in ker že nekaj časa krožimo po Sloveniji, vem, da je namen dosežen – pogovori so iskri, včasih kritični, vedno pa neposredni in v duhu tako nujnega humanizma. Naši mladi niso izgubljeni, so nosilci sprememb v prihodnosti, za katere upamo, da bodo prinesle več medosebnega razumevanja in manj sovraštva.

Matic Munc



Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+



Trajnostna izmenjava z Nizozemsko

22. oktobra smo se poslovili od naših novih nizozemskih prijateljev. Teden je bil intenziven, poln druženja in učenja na drugačen način.

Ves teden smo raziskovali teme trajnostnega razvoja in iskali rešitve v lokalnem okolju. Pod vodstvom različnih mentorjev smo se lotili naslednjih tem: glasbeni prikaz zvočne onesnaženosti vode, izdelava naravne kozmetike v *Vili Lavanda*, koncept "tragedija skupnega" in prekomeren ribolov, trajnostna šola in občina, trajnostno globalno državljanstvo, umetnost in odpadki, vrednote in dobro počutje, "zero waste" ali slog "brez odpadkov" s trgovino *Moj svet, čist planet*,



Prijateljstva, ki smo jih sklenili, so neprecenljiva. Ustvarili smo lepe spomine. - **Lara**

ozaveščanje skozi dramsko igro in pridelava jabolčnika. Pred petkovim zaključnim dogodkom smo v znak prijateljstva in dolgotrajnega partnerstva skupaj posadili lipo.

Dogajanje med izmenjavo je za vas dokumentirala medijska skupina. Trenutke, ki so jih ujeli v kamero, si lahko ogledate na naši spletni strani pod zavihkom Erasmus+.

Med prvim tednom izmenjave smo se spoznavali, se veliko pogovarjali in se družili. Nizozemci smo sprejeli na svoj dom, jim predstavili našo kulturo in jih tudi peljali na kakšen izlet. Tu je le nekaj pretipkanih vtisov, ki smo jih dan pred odhodom naših gostov zbrali na "filmski trak":

V Sloveniji sem že četrtrič. Veseli me, ko vidim, kako dijaki med izmenjavo rastejo, vadijo svojo angleščino in postajajo samostojni. - **učiteljica Gusta**

Navdušen sem nad tem, kako so dijaki sodelovali med seboj. Mislim, da so se veliko naučili. Tudi vsebine njihovih petkovih predstavitev to dokazujejo. - **učitelj Rene**

Slovenijo sem obiskala prvič. Slovenci so izredno gostoljubni in Slovenija je prelepa dežela. Zelo mi je bilo všeč. - **učiteljica Annelies**

Moja najljubša izkušnja je bil izlet na Bled. Sprehodili smo se do gradu na hribu. Uživala sem. - **Mathilde**

Naučil sem se, da moramo zmanjšati porabo plastike, ker je to nujno za dobrobit našega planeta. Delo v mednarodnih skupinah je bilo nadvse zabavno. - **Tine**

Teden je bil zelo poučen. Naučil sem se veliko o konceptu trajnostnega razvoja. Dijaki in učitelji z Nizozemske so zelo sodelovalni. Lepo in zabavno je bilo delati z njimi. - **Feliks**

Všeč so mi bila naša skupna druženja po pouku in razni izleti. To, da smo skupaj, to je naboljše. - **Ella in Michelle**



Včeraj smo se odpravili na dvourni sprehod ob železniški progi (od Ajdovščine do Vipavskega Križa, op. ur.). Super je bilo. Poleg tega sem se naučila, kako škodljivi so odpadki za naš planet. - **Kirsten**



Izkusili smo obisk tujca. Pravzaprav to sploh ni bil tujec, mogoče le prvi dan. Takoj naslednji dan in vse ostale dni pa je bil že kar domačin. Zelo dobro smo se ujeli. - **starš gostitelj**



Res mi je bilo v veselje bivati pri moji slovenski družini. Zelo so prijazni. - **Bo**

Ta izkušnja mi je bila zelo všeč, spoznala sem veliko ljudi. Težko mi bo, ko Nizozemci odidejo, saj sem se na svojo partnerko in ostale nove prijatelje zelo navezala. Mislim, da bo ob njihovem odhodu veliko solz. - **Sara**

V spomin se mi bo posebej vtisnil izlet v Postojno. Poleg tega sem se naučil sprejemati ljudi iz druge kulture. - **Rok**

Spoznal sem proces pridelave jabolčnega soka. Nabirali smo jabolka in jih stiskali, zraven pa smo se izjemno zabavali. - **Tijmen**



Zakaj nas je tistega lepega dne obiskal Veno Pilon



V začetku oktobra smo se pred šolo zbrali dijakinje in dijaki, otroci, profesorice in profesorji, vzgojiteljice in vzgojitelji, gospod ravnatelj in naši bivši ravnatelji, ravnateljice in ravnatelji okoliških šol in vrtcev, župan in še kdo.

Preurejenemu šolskemu okolišu smo vdahnili življenje, obenem pa tudi uradno začeli praznovanje dvajsete obletnice programa Predšolska vzgoja.



Med drugim se je na oknu prikazal Veno Pilon in nam podelil bonbone, pa ne le tiste iz sladkorja, temveč take, ki jih sestavljajo znanje, veščine in vrednote, ki jih na naši šoli vsakodnevno spodbujamo in krepimo. Pilonovci stopamo po poti vedoželjnosti, poguma in srčnosti, sladkosti znanja pa bomo delili čez vse leto, in sicer v obliki delavnic za otroke in izobraževanj za vzgojiteljice ter vzgojitelje.

Zlata jabolka in pisana jesen



V duhu podjetnosti, trajnostnega razvoja in zavedanja pomena lokalne pridelave, smo se neke oktobrske sobote na pobudo profesorja Matjaža Trošta in dijakov 4. b razreda podali v Tominje na dom naše dijakinje Staše. Skupaj smo nabrali več kot tona jabolk, ki smo jih v predelovalnici sadja na Brjah tudi iztisnili. Iz njih se je pocedilo kar

814 litrov okusnega jabolčnega soka, ki ga bomo postregli v šolski jedilnici. Ker je bila akcija zbiranja jabolk precej odmevna, smo s predelavo jabolk nadaljevali in pridelali še skoraj dvakrat toliko jabolčnika. Zahvaljujemo se vsem sodelujočim, predvsem pa **družini Riservato** in naravi za te čudovite jesenske darove.