

DOBITNIKA UGLEDNIH PRIZNANJ

Sonja Marušič, prof.

Tudi na področju vzgoje in izobraževanja obstajajo priznanja za izjemne dosežke in eno zelo pomembnih, četudi ne dovolj poznanih, je priznanje Blaža Kumerdeja. Le tega podeljuje Zavod Republike Slovenije za šolstvo od leta 1999 posameznikom, skupinam ali institucijam za odlično partnerstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah na področjih predšolske vzgoje, osnovnih šol in srednjih šol, šol za otroke s posebnimi potrebami in dijaških domov. Za vsa našeta področja je vsako leto podeljenih največ 5 priznanj. Letos ga je za svoje izjemno večletno razvojno delo prejela tudi naša sodelavka in profesorica Sonja Marušič.

Ponosni smo, da naš kolektiv sestavljajo tako predani, strokovno podkovani ter inovativno usmerjeni učitelji, zato Sonji izrekamo iskrene čestitke. Verjamemo, da bo na svoji profesionalni poti tudi v prihodnje tako uspešna.

Povzetek predstavitve dobitnice, 1. 2. 2017, Ljubljana



Sonja Marušič je zaposlena na Srednji šoli Veno Pilon Ajdovščina. Kot vodja strokovnega aktiv učiteljic in učiteljev fizike, biologije in kemije na šoli spodbuja medpredmetno sodelovanje. V predmetnorazvojni skupini za biologijo daje strokovne pobude in tvorno sodeluje pri razvoju predmeta ter preizkušanju in implementaciji posodobitev v šolski prostor. S prepričljivimi predstavitvami in delavnicami nudi udeležencem na usposabljanjih strokovno podporo pri krepitvi sodobne sistemske obravnave realnega sveta.

Razvojno naravnana šola ji omogoča, da nenehno raziskuje in posodablja svojo prakso. Sodeluje v mnogih projektih in razvojnih nalogah Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (ZRSŠ), udeležuje se

izobraževanj v okviru projektov in razvojnih nalog ter programov usposabljanj ZRSŠ, svoje znanje pa bogati tudi na usposabljanjih na mednarodnih posvetih ZRSŠ v tujini.

Poleg sodelovanja pri pripravi kataloga znanja Naravoslovje za otroke v izobraževalnem programu Predšolska vzgoja je z ZRSŠ odlično strokovno sodelovala:

- v projektu Didaktična prenova gimnazije;
- v projektu Posodobitev gimnazije;
- v projektu Usposabljanje učiteljev za uvajanje posodobitev gimnazijskih programov;
- v projektu Interaktivna določevalna orodja za šole (SiiT);
- v projektu Posodobitev kurikularnega procesa na osnovni šoli in gimnaziji;

- v razvojni nalogi Formativno spremljanje v ustvarjalnem učnem okolju.

S predanim delom razvija zavedanje o pomenu znanja za posameznika in družbo, spodbuja vedoželjnost in motivira dijakinje in dijake za raziskovalno delo ter jih zelo uspešno pripravlja na tekmovanja. Ti pod njenim mentorstvom izvajajo raziskovalne projekte, s katerimi dosegajo odlične uspehe. Znanstveni pristop postavlja v kontekst etike, vrednot in odgovornosti. Sonja je izjemna učiteljica in strokovna sodelavka, ki z odličnim sodelovanjem z ZRSŠ prispeva k uspešnemu razvoju in posodabljanju pouka.



Misli prejemnice priznanja

Priznanje za delo je verjetno za vsakega delavca nagrada, potrditev in na neki način zahvala za vložen trud, energijo, čas. Priznati moram, da sem počaščena in vesela tega priznanja, čeprav sem prepričana, da je v Sloveniji veliko učiteljev, ki v svoje delo vlagajo veliko energije, izboljšujejo svoje strokovno in pedagoško znanje ter posodablajo svoj pristop k pouku in poučevanju. Prav zato sem bila presenečena, da je komisija izbrala ravno mene.

Rada imam svoje delo, rada grem v razred, rada poučujem biologijo. Že predmet sam po sebi je tak, da zahteva poznavanje, razmišljanje, povezovanje, presojanje o vsakdanjih in za vsakega človeka nujnih rečeh. Vsak dan, vsaka ura z dijaki je nov izziv. Pedagoški poklic je že v osnovi tak, da čeprav se učitelji staramo, ves čas delamo z mladimi, ki nam postavljajo nova vprašanja in nas tako »držijo v kondiciji«.

Biološka znanost je v zadnjih desetletjih izjemno napredovala na različnih področjih, od genetike, mikrobiologije, biotehnologije, do znanosti o okolju ... Novosti je veliko. Vse to zahteva od učitelja, da se neprenehoma strokovno izpopolnjuje in nova spoznanja prenaša na dijake. Poleg novosti na strokovnem (predmetnem) področju je v svetu

in pri nas veliko novih didaktičnih pristopov. Le-tem naj bi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju sledili. Naša šola že vrsto let tesno sodeluje z Zavodom za šolstvo (ZRSŠ) v različnih projektih, s katerimi posodabljam svojo prakso in uvajamo nove pristope v svojem delu.

Priznanje Blaža Kumerdeja ni priznanje samo meni osebno, temveč tudi šoli. Trdno sem prepričana, da mogoče tega priznanja ne bi nikoli dobila, če bi ne bila zaposlena prav na tej šoli, na Srednji šoli Veno Pilon Ajdovščina. Tako prejšnje kot sedanje vodstvo šole popolnoma podpira izobraževanje učiteljev, uvajanje novosti, nakup potrebne literature in pripomočkov za uvajanje sodobnih pristopov v pouk in poučevanje. Skrb, da je naša šola vključena v razvojne projekte, ki jih ponuja ZRSŠ, je pri nas nujna. Pri tem učitelji dobimo priložnost za izpopolnjevanje svoje pedagoške prakse. Projektov, v katerih sem in smo sodelovali učitelji naše šole, ne bi mogli izpeljati brez pomoči in sodelovanja kolegov, sodelavcev, zato je ta nagrada vsaj deloma tudi njihova.

Sonja Marušič, prof.



KAM NAPREJ?



Ko se šolsko leto prevesi v drugo polovico, se pred četrtošolci srednjih šol in devetošolci osnovnih šol pojavi vprašanje o nadaljevanju izobraževanja. Na katero fakulteto naj se vpišem in katero smer naj izberem, katera srednja šola je najbolj primerna zame, s čim se želim v življenju ukvarjati – to so le nekatera izmed vprašanj, ki si jih zastavljajo mladi. Pred njimi je pomemben korak, zato želijo pridobiti čim več informacij, ki jim bodo pomagale pri

odločitvi. Da bi bilo mladim nekoliko lažje, jim na pomoč priskočimo strokovni sodelavci srednjih šol, visokih šol in fakultet s svojimi informativnimi dnevi.

Tudi na Srednji šoli Veno Pilon Ajdovščina smo v petek, 10. februarja, in v soboto, 11. februarja 2017, pripravili informativni dan za devetošolce iz bližnje in širše okolice. Bodočim srednješolcem smo predstavili dve možnosti izobraževanja, in sicer izobraževanje

v najsplošnejšem srednješolskem izobraževalnem programu, v gimnaziji, in v programu srednjega strokovnega izobraževanja, ki pripravlja na poklic vzgojitelja predšolskih otrok.

Tudi letos je bilo zanimanja za program Predšolska vzgoja zelo veliko. Predstavitve programa so obogatili glasbeni nastopi dijakov, igrice v izvedbi naših dijakov in drugo.

Tudi na predstavitvi gimnazijskega programa smo letos gostili lepo število učencev. Program in šolo so učencem suvereno predstavili dijaki 2. b razreda, in sicer preko fotografij, filmčkov ter dejavnosti, ki se izvajajo znotraj omenjenega programa.

Dragi učenci!

Prihaja čas, ko se boste morali odločiti in začrtati pot svojega nadaljnjega izobraževanja. Odločitev ne bo lahka.

Vsi zaposleni in dijaki Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina si seveda želimo, da bi se v čim večjem številu odločili za vpis na našo šolo ter tako postali Pilonovci in del velike uspešne skupnosti.

Matjaž Trošt, prof.

»... kultura sem jaz, si ti, smo mi vsi.«

V četrtek, 9. 2. 2017, smo na Srednji šoli Veno Pilon Ajdovščina s proslavo obeležili slovenski kulturni praznik, Prešernov dan. Ob tej priložnosti smo na prizorišču dogajanja, v večnamenskem prostoru šole, prvič uporabili že težko pričakovane nove tribune, ki nam bodo brez dvoma odlično služile tudi v prihodnje. Slednje je poudaril tudi ravnatelj s svojim toplim in dobronamernim nagovorom vseh zbranih.

Dogodek so popestrili mladi in ubrani glasovi šolskega pevskega

zbor, osrednjo vlogo pa so imeli izbrani posamezniki vseh razredov obeh srednješolskih programov. Ti so predstavili razmišljanja o pomenu kulture za njih same, za skupnost njihovega razreda, za celoten narod. Naloga ni bila preprosta, saj kultura zajema številna široka področja, a so kljub temu dijaki odlično ubesedili svoje misli – nekateri v dvojicah, drugi sami, tretji pa so se izrazili z glasbo, ki je sicer kulturo predstavila brez besed, a na vsem razumljiv in prijeten način. Nekateri so kulturo opredelili s pomočjo poezije. Prav pesništvo je namreč ena najvišjih in najbolj izpovednih oblik kulture.

Kultura je torej naša vseživljenjska sopotnica, skriva se v vsakem izmed nas in vsak se skriva v njej, naša življenja pa bi bila brez nje duhovno prazna in pusta.

Patricija Žgavec, 4. a





Danilo Pudgar, prof.

Naš profesor in sodelavec Danilo Pudgar je dobitnik zlatega občinskega priznanja za življenjsko delo na področju športa, ki ga podeljujeta Športna zveza Ajdovščina in Olimpijski komite Slovenije.

V svoji bogati športni karieri se lahko pohvali s številnimi izjemnimi dosežki, med katerimi izstopajo zlasti udeležba na zimskih Olimpijskih igrah leta 1972 v Sapporu, kjer je osvojil 8. mesto. Zelo uspešno je nastopal tudi na tekmah turneje treh dežel, kjer je slavil v mladinski in članski konkurenci. Kasneje je vlogo profesionalnega športnika zamenjal za trenerstvo, kjer izstopa kot trener jugoslovanske reprezentance v nordijskih skokih, saj so se prav pod njegovim vodstvom naši orli vrnili s srebrnim odličjem iz zimskih Olimpijskih iger v Calgaryju leta 1988. Zadnja leta deluje predvsem kot športni pedagog, kjer mlade navdušuje z zdravim življenjskim slogom, ki ga sam zelo aktivno živi.

Danilo Pudgar je športnik z dušo in srcem. Iskreno mu čestitamo ter mu želimo novih uspehov pri nadaljnjem udejstvovanju.



Naši športniki ponovno uspešni

Dekliške športne ekipe naše šole so pod mentorstvom profesorja Danila Pudgarja ponovno blestele.

Dekleta so postala področne pr-

vakinja v nogometu, košarkašice in rokmetašice pa so se uvrstile v polfinale. Dekleta, čestitke ter pogumno naprej. Nadejamo se novih zmag!



Misli prejemnika priznanja

V svoji bogati športni karieri sem se znašel v zelo različnih vlogah, najprej kot tekmovalec, kasneje kot trener, nazadnje kot športni pedagog.

Kot tekmovalec sem bil popolnoma osredotočen na skoke, predvsem iz ljubezni do tega športa. Imel sem le eno skrb. Sebe. Kot trener sem moral delovati veliko širše in si s tem pridobil veščine, ki sem jih s pridom izkoriščal tudi pri svojem pedagoškem delu.

Sicer pa, kaj je lepšega, kot delati to, o čemer si sanjal v otroštvu. To je božji dar! Šport te nauči doseganja ciljev, ki so kasneje še kako pomembni v šoli, pri študiju in v

službi. Cilji morajo obstajati, kar lahko iz svojih izkušenj posreduje dijakom. Cilji vodijo do uspehov in so odvisni tudi od zdravega življenjskega sloga. Zato se večkrat obregnem ob kajenje dijakov in jih skušam spodbuditi k rednemu ukvarjanju z aerobnimi dejavnostmi, ki v naše telo prinašajo kisik in nam dajejo dodatno energijo.

Prav tako sem vesel, da se tudi naši profesorji vedno bolj zavedajo pomena dobre telesne pripravljenosti. Tako veliko lažje prenašajo obremenitve »sodobnega« poučevanja.

Danilo Pudgar, prof.



Evropa – naša širša domovina

Leta 2004 smo tudi Slovenci postali del Evropske unije. S to častno funkcijo pa nismo pridobili zgolj pravic in številnih privilegijev, ampak tudi dolžnosti; med drugim sooblikovati življenje v naši skupni domovini Evropi. Tega se državljani premalo zavedamo.

Vse prepogosto odločanje o svoji prihodnosti prepuščamo drugim. Ta pasivnost je še posebej prisotna med mladimi. Vse bolj postajamo družba, ki jo vodijo in upravljajo drugi. Mi pa le kritiziramo in jamramo.

Zaradi razmer, v katerih se je znašla Evropa, se je v zadnjem desetletju zelo poslabšal ugled mnogih nacionalnih institucij, tudi Evropskega parlamenta. Da bi državljanom, predvsem mladim, pokazali, kaj Evropski parlament počne, so se v Bruslju odločili, da predstavijo svoje delo v obliki projekta Eurošola ter sponzoriranih obiskov skupin v Bruslju ali Strasbourgju.

Eurošola je projekt Evropskega parlamenta, v katerem sodelujejo zgolj mladi med 16. in 18. letom starosti. Nekajkrat v letu se izbrani šolski razredi iz cele Evropske unije zberejo v Strasbourgju in za en

dan zavzamejo poslanske sedeže. Približno 500 mladih se pogovarja o aktualnih evropskih zadevah, oblikuje stališča in sprejema sklepe, ki jih nato posredujejo v razmislek evropskim poslancem. Udeležence izberejo nacionalne agencije, v Sloveniji poteka izbor v obliki regijskih tekmovanj. Dijaki naše šole so se regijskih izborov udeležili leta 2013 in 2015 ter obakrat uspeli. Tako smo leta 2014 in 2016 z veseljem in ponosom zastopali svojo domovino v evropski prestolnici.

Druga oblika sodelovanja z evropskimi institucijami so obiski Evropskega parlamenta na povabilo slovenskih evropsolancev. V zadnjem obdobju smo v Bruslju obiskali gospo Romano Tomc, gospo Tanjo Fajon in gospoda Francisa Bogoviča. Vsi omenjeni poslanci so tudi delno sofinancirali stroške našega potovanja, se z nami srečali in pogovorili.

Na šoli se zavedamo, da je mlade nujno osveščati tako o pomenu pripadnosti narodu kot tudi o pomenu širjenja evropskega duha ter zavedanja pomena Evrope v geografskem in političnem smislu. Vsaka udeležba na Eurošoli in vsak obisk v parlamentu je za udeležence

velika obveznost, odgovornost pa tudi izziv in priložnost spoznavanja novih ljudi ter drugačnega vpogleda na dogajanje v Evropi in svetu.

Za šolo so takšna sodelovanja zagotovo dodana vrednost rednemu pouku. Učni načrti prav vseh predmetov nas obvezujejo k razvijanju medkulturnosti, večjezičnosti, domoljubja in drugih vrednot. To je namen tudi naših ekskurzij. Dijaki velikokrat spoznajo pravi pomen domovine šole, ko odidejo v svet in zapustijo varno domače okolje. Ponosni smo na to, da jim kot šola nudimo odkrivanje pomembnih življenjskih resnic, doma in v tujini. V letih 2014–2016 smo namreč omogočili obisk evropskih institucij skoraj 100 dijakom naše šole.

Zadovoljstvo dijakov in njihovih staršev nas zavezuje, da se bomo tudi v prihodnosti trudili pridobiti čim več sredstev in podobne izkušnje omogočili še mnogim. Naslednjič se bomo na Eurošoli preizkusili prav letos jeseni in verjamem, da se bodo naši dijaki zopet potrudili, izkazali in uspeli.

Matjaž Trošt, prof.

Pilonovci ponovno v Bruselj



kjer smo v kabinetu naše komisarke Violete Bulc poznavali življenje in delo tamkajšnjih zaposlenih. Sledila je seznanitev z Odborom regij, kjer so nam predstavili sedem slovenskih predstavnikov, njihovo delo ter prostore, v katerih delujejo. Sledil je še obisk Evropskega parlamenta, kjer smo se srečali z našim evropskim poslancem Francem Bogovičem. Slednji nam je podrobno predstavil delovanje parlamenta. Zvečer smo si ogledali glavne znamenitosti Bruslja. Tretji

dan smo se odpeljali do Brugga in Antwerpna, mest vrednih ogleda, saj navdihujeta z zanimivimi mestnimi jedri, železniško postajo, Rubensovo hišo, zanimivim trgom in muzejem piva. Sproščen dan, poln številnih spoznanj, je v nas vzbudil željo po ponovnem obisku te države. Domov smo se vrnili s prijetnimi vtisi, spomini in spominki, ki smo jih prinesli domačim.

Teja Kobal, 2. b



Od 25. do 28. januarja 2017 smo člani instrumentalne skupine Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina raziskovali Belgijo, njene lepote in posebnosti.

V sredo, v popoldanskih urah, smo z letališča v Trevisu poleteli proti Bruslju. Ob prihodu smo se nastanili v čudovitih apartmajih v centru mesta in se pripravili na nočitev. Drugi dan je bil namenjen obisku Evropske komisije,

Obvezne izbirne vsebine letos ponudile aktualno izzive



Od 18. 1. 2017 do 21. 1. 2017 so na Srednji šoli Veno Pilon Ajdovščina potekale obvezne izbirne vsebine (OIV), ki so med drugim ponujale biološko-informativno ter glasbeno-produkcijsko delavnico.

Cilj prve je bil raziskovanje in spoznavanje sladkovodnih alg v potoku Lokavščku.

Kljub hladnemu in vetrovnemu vremenu smo se odpravili na teren. S sabo smo vzeli velike posode, ro-kavice, brisače, krtače in vedra za

vodo. Alge so pritrjene na kamne, zato smo jih morali odstraniti s podlage s pomočjo krtačke. Vzorce smo shranili v vedra. Ko smo se vrnili v šolo, smo pripravili mokre preparate in jih opazovali z mikroskopom. Videli smo veliko različnih vrst alg, predvsem iz skupine diatomej. Ker imamo na šoli digitalni mikroskop, smo slike zajeli, uredili in natisnili. Naslednji dan smo se »namučili« s prepoznavanjem in poimenovanjem alg.

V soboto smo na panoju pred učilnico biologije pripravili razstavo naših izdelkov. Mimoidoči si lahko ogledajo, kako izgledajo in se imenujejo posamezni najdeni predstavniki alg. Poleg alg, ki smo jih našli v potoku Lokavščku, smo na razstavi predstavili tudi kremenaste alge, ki sicer živijo v morju in v prsti.

Večina ljudi se ne zaveda, kakšen je pomen alg za življenje. Ker so mikroskopsko majhne, se velikokrat ne zmenimo zanje, vendar so v sladkovodnih ekosistemih izjemno pomembne, ker opravljajo proces fotosinteze. S tem omogočajo preživetje vsem organizmom v sladkih vodah. Tovrstno posebno in edinstveno raziskovanje je torej aktivno utrđilo poznavanje učnih snovi pri različnih predmetih.

Prav tako sodobna je bila 4-dnevna glasbeno-produkcijska delavnica, ki se je začela v glasbenem studiu, kjer smo spoznali nekaj ključnih glasbeno-fizikalnih pojmov, zaradi česar smo lažje razumeli nadaljnje delo.

V fizikalnem laboratoriju smo se naučili več o frekvencah ter poslušali frekvenčno valovanje in glasbene vilice. Poleg tega smo se lotili izdelovanja svojih piezo-keramičnih mikrofонов, ki lahko delujejo tudi kot zvočniki. Z malo laborantove pomoči smo kmalu začeli z njihovim preizkušanjem – z mikrofoni smo poskušali zaznati različne zvoke in jih prenesti v računalnik, kjer se nam je prikazal graf amplitude v odvisnosti od frekvence. V laboratoriju smo eksperimentirali

li tudi z analognim generatorjem zvoka ter se načili uporabljati program Max 6.1, s katerim ustvarjamo glasbo s pomočjo algoritmov. V drugem delu delavnice smo spoznali studijsko opremo in orodja za ustvarjanje, editiranje in montažo. Največji užitek pa je predstavljalo snemanje lastne glasbe. Končni izdelek, posnetek, nas je navdal z zadovoljstvom in ponosom.

Dijaki 1. a



Pilonovci v Rimu



Dijaki 3. a Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina smo bili med 16. in 19. februarjem na jezikovni ekskurziji v glavnem mestu Italije, Rimu. Ekskurzija je del učnega programa gimnazijcev, ki se učijo italijanščino kot drugi tuj jezik.

Našo dogodivščino smo pričeli v Ajdovščini v zgodnjih jutranjih urah. Z avtobusom smo se zapeljali do Trsta ter se nato s hitrim vlakom Freccia Rossa odpravili na 6-urno

pot proti Rimu. V »večnem mestu« smo se najprej namestili v hotelu, takoj nato pa smo se že odpravili na potep. Med drugim smo že prvi dan obiskali slovensko ambasado v Vatikanu, kjer so nas izjemno lepo sprejeli in pogostili.

V naslednjih treh dneh smo spoznavali italijansko kulturo in tamkajšnje ljudi ter si ogledali znamenitosti, kot so Kolosej, Španske stopnice, Panteon, Fon-

tano di Trevi ter številne čudovite trge, med katerimi so nas najbolj navdušili Piazza del Popolo, Piazza Navona in Piazza Venezia, kjer stoji veličastni narodni spomenik Vittoriano. V nedeljo smo v Vatikanu prisostvovali nagovoru papeža Frančiška. Tam smo si tudi ogledali vatikanske muzeje in znamenito Sikstinsko kapelo. Uživali smo v okusnih lokalnih jedeh, kot so pica, testenine in pravi italijanski tiramis.

Zahvaliti se moramo našima spremljevalcema, profesorici Tatjani Kodelja in profesorju Matjažu Troštu, ki sta nam »mesto na sedmih gričih« prikazala v vsej svoji njegovi čarobnosti in romantičnosti ter svoje delo opravila izjemno profesionalno. Dijaki smo se na tej 4-dnevni ekskurziji še bolj povezali, predvsem pa smo neizmerno uživali.

Jakob Panič Nardin, 3. a

Gospa Bovary, ocena gledališke predstave

V sredo, 1. februarja 2017, smo se dijaki drugega letnika naše šole odpravili na ogled gledališke predstave Gospa Bovary. Flaubertovo delo smo pred tem že brali pri urah slovenščine in bili zato navdušeni, da si bomo zgodbo Eme Bovary lahko ogledali tudi na gledališkem odru.

Ob devetnajsti uri smo se zbrali na avtobusni postaji v Ajdovščini in se odpeljali do Nove Gorice. Ob dvajsetih se je nato začelo dvourno popotovanje, v katerem smo imeli možnost bolje spoznati Emin način razmišljanja in čustvovanja. Poistovetili smo se z njenim likom in se dodobra vživeli v zgodbo romantične ženske, ki ne sprejema realnega življenja. Njeno željo po idealni in strastni ljubezni so nam dobro približali izvrstni igralci novogoriškega gledališča. Posebno nas je navdušila njihova pristna obrazna mimika, ki nas je popeljala naravnost v devetnajsto stoletje. Kljub dejstvu, da predstava kaže svet v času francoskega realizma, so igralci igro dobro aktualizirali. Prikazali so nam Emin pravi jaz in tako

uspeli njen lik približati modernemu gledalcu. Posebno izkušnjo so nam omogočili tudi dobri sedeži, saj smo sedeli na samem gledališkem odru. Igralce smo si tako lahko ogledali povsem od blizu in imeli možnost ujeti še najmanjšo podrobnost gledališke igre.

Po koncu predstave smo se utrujeni, toda zadovoljni vrnili v Ajdovščino. Veseli smo bili, da smo imeli možnost spoznati Flaubertov roman na nekoliko drugačen način, in upamo, da bomo lahko kmalu zopet prestopili prag novogoriškega gledališča.

Tina Mozetič, 2. b



O globalnem državljanstvu



V okviru okvirnih obveznih vsebin je skupina učencev iz drugih letnikov raziskovala temo globalnega državljanstva. Začeli smo s pregledom ciljev trajnostnega razvoja, se sprehodili skozi svetovne izzive in razmišljali, kako lahko sami postanemo aktivni državljani sveta. Stvari smo se lotili na aktiven način – z gospo Renato Karba z Umanotere, slovenske fundacije za trajnostni razvoj, smo spoznavali dejstva o podnebnih spremembah in odkri-

vali, kaj vse se na področju trajnostnega razvoja dogaja v naši občini. Obiskala nas je tudi Ana Čemažar z nevladne organizacije Amnesty International, s katero smo se na zanimiv način dotaknili begunske tematike. Spregovorili smo še o človekovih (ne)pravica, bogastvu in revščini, nevarnostih enostranske zgodbe ... in zasnovali obetaven projekt, o katerem bomo prav gotovo še poročali.

Staša Benko, prof.



On

Rekli so mi pijanec,
kreten, brezdomec, Bosanec.
Priznam, da rad ga pijem,
da preteklost, spomin ne ubije.
Oznako kreten težko prenesem.
Nekoč napisal sem sto in eno pesem.

In res je tudi to,
da sem brez strehe nad glavó.
Bosanec pa gotovo nisem,
saj rad slovensko govorim in pišem.

Najlepše mi pri srcu je,
ko nemo človek mimo gre.
Tako vsaj vem, da ne obsoja.
Ne zanima se in vzdevkov ne posoja.

Anika Črnigoj, 4. e



»Realno nerealen«

