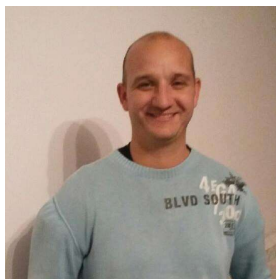


TUDI TO SEM



KDO: Vitjan Juretič, prof.
DELOVNO MESTO: učitelj fizike

Vitjan, kot profesor fizike poučuješ na dveh šolah, pri nas in na ŠC-ju. Izobražuješ v različnih programih in se zagotovo soočaš z drugačnimi izzivi kot naši profesorji. V čem se programi in dijaki, ki so vanje vključeni, razlikujejo?

Prva razlika je ta, da na ŠC-ju poučujem same fante, na Srednji šoli Veno Pilon Ajdovščina pa mešane oddelke gimnazijskega programa. Povečini imajo fantje veliko boljše prostorsko predstavo in si pri reševanju fizikalnih problemov lažje pomagajo z načrtovanjem in skiciranjem, so pa fantje veliko bolj tehnični že po naravi. Gimnazijski program obiskuje po drugi strani več deklet. V 11 letih mojega poučevanja sem se naučil, da slednja potrebujejo nekakšne recepte za reševanje nalog, rada sledijo natančnim navodilom in zaporednemu reševanju, medtem ko so fantje usmerjeni k logičnemu razmišljanju in se nalog zaradi tega lahko lotijo tudi iz sredine pa bodo rezultat dosegli ravno tako ...

Druga razlika je seveda v samih programih. Na strojni šoli se dijaki srečujejo z določenimi poglavji fizike že pri ostalih predmetih in jih zato lažje ali hitreje razumejo, na gimnaziji pa je vsako poglavje fizike prvič predstavljeno prav pri predmetu in je zato dela seveda več. Vsekakor pa imajo gimnazijci prav zaradi predznanja in ostalih sposobnosti veliko prednost pri dojemanju in sprejemanju znanja, povečini so zelo vedoželjni in spodbujajo drugega. Pri ŠC-jevcih temu ni tako.

Fizika velja za enega težjih predmetov, prav gotovo pa se s pravilnim pristopom lahko dijakom olajša njeno razumevanje. Kako pristopaš do dijakov in kaj se ti zdi za uspešno poučevanje še posebej pomembno?

Kot pri doseganju znanja iz vsakega predmeta so tudi pri fiziki, po mojem mnenju, ključni red, disciplina in delavnost dijakov. To so temeljna izhodišča do uspeha. Seveda je pomembna tudi motivacija, saj svet enačb, števil ... ni vsem ljub, zato so vedno dobrodošli uvodne zgodovinske zgodbe, povezane s tematiko, kakšen življenjski dogodek določenega fizika ali zgolj informacija o uporabnosti fizikalnega poglavja ali zakona v našem vsakdanu. Nato pa čim nazornejši način (npr. prikaz kratkega videoposnetka, aplikacija, skica ...), ki pomaga na preprost način razložiti sicer večini abstrakten fizikalni zakon. Z njim oziroma z njegovim razvijanjem in uporabo matematičnih operacij lahko rešujemo različne primere.

Naj še enkrat poudarim, da je razumevanje fizikalnega zakona ključnega pomena in ko slednjega usvojimo, je reševanje nalog le še proces pravilne izbire in prenosa podatkov ter skice. Na koncu sledi le še preizkus iskane neznane fizikalne

količine in njenih enot s pomočjo dimenzijske analize. Vsak dobljen rezultat je potrebno vedno osmisлити s primerjavo v vsakdanjem življenju in tako pravzaprav zaključiti krog, ki smo ga zarisali z uvodno motivacijo. Moja želja je, da bi zakone in vse, kar je povezano s fiziko, vsi razumeli. Ali je bilo to doseženo, pa bom izvedel šele čez nekaj let. Najlepše mi je, ko se srečam z bivšimi dijaki in mi povedo, kako smo dobro skupaj delali in koliko znanja se je z delom nabralo.

Poznamo te kot umirjenega, zadovoljnega in toplega sodelavca. Nam lahko poveš, kje vse te lahko dobimo, ko nisi za katedrom v šoli?

Tvoje besede me razveseljujejo. Hvala. No, je pa res, da le nisem vedno umirjen. Včasih tudi meni prekipi.:) Drugače posvečam ves preostali čas svoji ženi in trem otrokom. Dva sta osnovnošolca, najmlajši pa bo to postal naslednje leto. Usmerjava jih v športne in glasbene aktivnosti, pri čemer nama prevozi poberejo kar nekaj časa, sicer pa se tudi sam najraje posvečam športu: kolesarjenju, pohodništvu, nogometu, kolikor zaradi zdravstvenih težav pač lahko. Obenem pa me tudi izven delovnega časa seveda spremlja fizika. Zelo me zanimajo pospeševalniki in z njimi povezana razna nova odkritja, ki se pojavljajo predvsem v zdravstvu. In ... tako je prosti čas hitro zapolnjen.



Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina

"Živi življenje in iz njega čimveč iztisni."

venopilon



**Gimnazija
Predšolska vzgoja
Dijaški dom**

**DAN ODPRTIH VRAT,
7. 12. 2016 OB 17.00**

Vabljeni!



www.ss-venopilon.si

... OD PILONOVCEV

Potovanje – edina plačljiva stvar, ki te naredi bogatejšega

Šolske ure so iz dneva v dan tekle počasneje, dnevi so bili vedno daljši, poudarjam, da nam je uspelo. Dočakali smo eno izmed najbolj pričakovanih ekskurzij – ekskurzijo v prestolnico Evropske Unije, Bruselj.

Naša zgodba se je sicer začela že v prejšnjem šolskem letu, ko nas je profesor Matjaž Trošt presenetil z novico, da nam je slovenska poslanka Evropskega parlamenta, Tanja Fajon, namenila kar nekaj finančnih sredstev in nam tako omogočila nepozabno ekskurzijo v Bruselj. Žal pa nas je lahko na to pustolovščino odšlo le 25. Pred tem smo morali najprej opraviti preizkus znanja na temo Evropske unije. Vsi, ki smo test dobro opravili, smo se v zavedanju, da bomo razširili naša obzorja in raziskali nove kraje, zelo veselili.

Končno je napočila sredo, 19. oktober, in z njo avantura, ki je bila pred nami. Z italijanskega Trevisa smo poleteli do belgijskega letališča. Let je bil prijeten, za tiste, ki so leteli prvič, pa tudi vznemirljiv. Po pris-

tanku smo se napotili proti našim apartmajem, zelo lepo opremljen in stanovanjem. Za prvi dan je bila naša pustolovščina zaključena in zaspali smo v mislih na naslednjo.

Drugo jutro smo se z metrom odpeljali do Evropskega parlamenta. Tam nas je lepo sprejela slovenska prevajalka Urša, nam podrobneje opisala in razkazala parlament ter nas tako zaposlila, da smo lažje pričakali prihod Tanje Fajon. Gospe Fajonovi smo se lepo zahvalili za ekskurzijo, ki nam jo je omogočila. Sledil je še ogled Parlamentarizma, ki nas je popeljal skozi zgodovino Evropske unije in nam pojasnil delovanje Evropskega parlamenta.

V starem delu Bruslja smo si nato ogledali kraljevo palačo, znameniti kip dečka, ki lula, ter Grand Place (Veliki trg), nato pa je sledil dijakom najljubši del – čas, ko so nam profesorji prepustili samostojno raziskovanje mesta. Sprehodi-li smo se mimo številnih trgovnic s čokolado, prepustili smo se omamnemu vonju znamenitih vaflov

in odkrivali nove uličice. Zatem smo si ogledali še kip deklice, ki lula, in druge znamenitosti mesta. Po dobri večerji, ki smo si jo skuhal sami, sta nas obiskala še slovenska prevajalka iz Bruslja in njen mož. Mateja nam je opisala svoje delo, predstavila življenje v Bruslju in nas opomnila, kako pomembno je znanje jezikov.

Tretjega dne smo se z najlepše železniške postaje v Evropi z vlakom peljali do čudovitega srednjeveškega mesteca Bruggea. Očarani smo bili nad barvitimi hišicami in njihovo arhitekturo. Profesor Matjaž nas je najprej vodil do znane pivnice Brouwerij De Halve Maan, kjer nam je vodič opisal zgodovino pivnice in postopek pridelave piva, pripadala pa nam je tudi degustacija. Zatem so se nekateri dijaki odločili za ogled muzeja diamantov, kjer jim je bil predstavljen potek krusenja teh dragih kamnov, drugi pa smo se odločili za potep po mestu. Sprehodi-li smo se do glavnega trga Grote Markt, nekateri pa so se z ladjico



popeljali po rečnih kanalih. Očarali so nas številne trgovnice s spominčki in skriti kotički mesta. Ko smo se ponovno združili, so nas profesorji peljali še do mestne hiše in do kipa Jana Van Eycka. Zvečer smo se zopet preizkusili v kuharskih sposobnostih, nato pa je sledil večer s profesorici, ki so ga obogatili naši referati in vtisi o ekskurziji, ki so bili seveda nepozabni.

Sledil je še zadnji dan z obiskom pristaniškega mesta Antwerpen. Ogledali smo si Rubenshuis oziroma hišo umetnika Petra Paula Rubensa, mestno hišo, znamenito ulico, v kateri prodajalke ljubezni v

izložbah ponujajo svoje ljubezenske usluge, in se povzpeli na vrh muzeja (Museum aan de Stroom), kjer smo uživali v čudovitem razgledu na celotno mesto. Privoščili smo si zadnje kosilo v Belgiji, kupili še zadnje spominke in se z vlakom zapeljali do letališča. Čeprav je imelo letalo nekaj zamude, je čas kar stekel in že smo leteli proti domu.

Ekskurzija nas je obogatila z novim znanjem in izkušnjami. Videli smo veliko belgijskih znamenitosti, vendar verjamem, da jih skriva še mnogo več.

Ariana Ušaj, 3.a



IZMENJAVE NAS BOGATILJO



Po lanskoletni pozitivni izkušnji z izmenjavo dijakov, ki je potekala med Srednjo šolo Veno Pilon Ajdovščina ter Sint Marteens Collegem z Nizozemske, nas je letos ponovno obiskalo 34 najstnikov z dvema učiteljema ter pomočnikom ravnatelja.

V izmenjavo smo vstopili le dijaki, ki smo si tovrstne mednarodne izkušnje resnično želeli, zato ni presenetljivo, da smo Nizozemcem pripravili tople sprejem, kakršnega še zdaleč niso pričakovali. Po začetnem pozdravu smo se s svojimi partnerji odpravili domov, kjer smo začeli našo sedemdnevno avanturo, polno zanimivih, včasih žalostnih, a zagotovo nepozabnih trenutkov. Krovna tema, okoli katere se je vrtila večina našega šolskega dela, so bile migracije, ki jih najdemo vsepoved sod okoli nas. Razdeljeni v manjše skupine po štiri smo raziskovali migracije na različnih področjih, kot

so biologija, šport, kulinarika itd. Za uspeh naših končnih projektov, ki smo jih kasneje tudi predstavili na zaključni prireditvi, smo morali premagati mnogo ovir in nesoglasij, da smo ustvarili izdelek, v katerem se prepletata tako zanimivi, a v marsičem povsem različni kulturi. V želji, da jim pokažemo lepote naše dežele, smo se odpravili tudi na nekaj krajših ekskurzij v bližnjo in širšo okolico. Obiskali smo Novo Gorico, kjer smo si ogledali številne znamenitosti, ki krasijo to majhno mesto na slovensko-italijanski meji. Obiskali smo Kostanjevico in si ogledali bourbonsko grobnico, znamenit Solkanski most ter Eda center. Poleg obiska Nove Gorice smo se odpravili tudi na celodnevno ekskurzijo v Vipavski Križ in Ljubljano. Najprej smo se ustavili v Vipavskem Križu in si ogledali to zgodovinsko zelo bogato mesto, nato pa smo se odpravili v Ljubla-

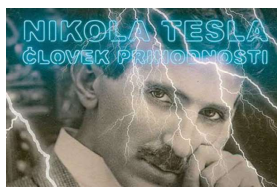
no. Tam smo se razdelili v manjše skupine, kjer smo kar sami v vlogi vodičev Nizozemcem predstavili našo lepo prestolnico. V popoldanskem času se nas je večina podala na ogled ostalih slovenskih znamenitosti, večere pa so popestrila medsebojna druženja.

Izmenjava z novo in nepoznano deželo je zagotovo zanimiva izkušnja, ki je naši nizozemski kolegi še dolgo ne bodo pozabili. Upamo, da so od izmenjave odnesli karseda veliko ter da bodo na deželo na sončni strani Alp ohranili lepe spomine. Mi pa že nestrno pričakujemo mesec marec, ko se bomo odpravili v deželo tulipanov ter se bogatili z izzivi, ki nam jih bodo pripravili naši novi prijatelji.

Tina Mozetič, 2. b



PILONOVCI IN NIKOLA TESLA



Dijaki 3. letnika smo se v četrtek, 6. 10. 2016, odpravili na fizikalno ekskurzijo v Ljubljano. Najprej smo si v Podgorici ogledali jedrski reaktor, katerega namen je izvajanje raziskav v jedrski fiziki. Za tem smo se odpravili v Cankarjev dom, kjer smo si najprej ogledali zanimivo in obenem zabavno predstavo Veliki pok, ki je govorila o znanem izumitelju Nikoli Tesli. Ta je skušal s pomočjo drugih slavnih znanstevnikov ustvariti časovni stroj. Pomagal mu je Albert Einstein s svojo relativnostno teorijo, Charles Darwin, ki je razvil teorijo o naravnem izboru,

Isaac Newton in njegovi slavni trije zakoni, Marie Curie, ki je odkrila nova elementa radij in polonij in bila prva ženska Nobelova nagrajenka, ter navsezadnje tudi Galileo Galilei, ki je z eksperimenti in opazovanji ugotovil, da se Zemlja gibata okrog Sonca in ne obratno, kot so to menili drugi.

Po končani predstavi smo imeli dijaki nekaj prostega časa, ki smo ga izkoristili za sprehod po Ljubljani ali za obisk kavarne. Sledil je še ogled razstave posvečene Nikoli Tesli, njegovemu življenju in izumom. Vodička nas je popeljala skozi Teslovo življenje in nam predstavila nekatere njegove izume, ki smo jih lahko tudi sami preizkusili.

Ekskurzija je bila nekaj posebne in nam bo zato zagotovo ostala v spominu.

Ariana Ušaj, 3. b

SPREJEMATI DRUGAČNO/ocena filma

V filmu Nikogaršnji otrok takoj opazimo, kako drugačen je Harris od ostalih otrok v sirotišnici. Ljudje v vseh situacijah, v katerih se znajdemo, in v družbi, kateri pripadamo, vedno najprej zagledamo, kar je drugačno, nam nenavadno in v veliko primerih to takoj zasovražimo, saj ni enako standardom, ki jih mi poznamo že od rojstva in smo jih navajeni. Lahko bi rekli, da se bomo novega in nepoznanega, kakor so se vzgojitelji bali Harrisarja, takoj po njegovem prihodu v civilizacijo. Zaprli so ga v sobo, saj so se bali njegovih živalskih nanonov. Ta odnos so prenesli tudi na otroke, namesto da bi jih spodbujali v strpnosti do novega otroka. Otroci namreč ravna, kakor so naučeni. Če je bil nek otrok naučen trmoglavosti in samovšečnosti, ne bo znal sprejemati, kar je novega in drugačnega. Iste lastnosti bo prenesel na svoje otroke in ti na svoje. Tako se družba nikoli ne bo spre-

VTISI IZ IZMENJAVE Z NIZOZEMCI

Najbolj mi bo v spominu ostala dogodivščina, ki se je pripetila v Ljubljani. Po skupnicah smo z vodiči, našimi dijaki, morali poiskati določene točke v mestu. Pri teh smo morali posneti sebek (»selfi«) in to objaviti v skupini na Facebooku. Res je bilo zabavno. Seveda smo se večkrat izgubili in si morali pri orientaciji pomagati tudi s GPS-om, saj nam je bil zemljevid premalo. Naši parterji so bili nad našo prestolnico zelo navdušeni. Ugotovili smo, da Ljubljana veliko ponuja, saj se je nis- mo naveličali. V prostem času smo jim pokazali še vse skrite male trgovinice, kjer smo se posladkali, kupili spominčke ali le v miru spili kavo.

Poleg tega me je moja nizozemska prijateljica presenetila in zabavala z vprašanji, kako da nimamo osvetljenih vseh cest in ali tudi nam tako poka v ušesih. Višinska razlika se pri nas ves čas spreminja, česar pa oni niso vajeni, saj je Nizozemska ravninska dežela. Zanimiv ji je bil tudi izlet na Nanos, kjer se je srečala z življenjem, oddaljenim od mestnega vrveža, poleg tega pa je videla medveda v živo. Vse to ji je bilo tuje in novo.

Prepričana sem, da si bodo naši nizozemski prijatelji obisk pri nas zapomnili, ne le zaradi nas in vseh vezi, ki so se spletle čez teden, ampak tudi zaradi vseh zanimivosti, ki jih je Slovenija polna.

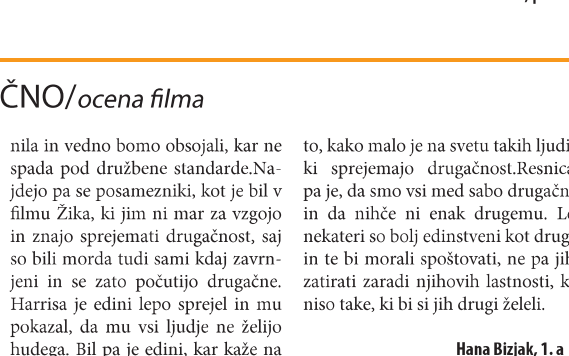
Teja Kobal, 2. b



Srednja šola Veno Pilon je že drugo leto vključena v mednarodni projekt izmenjave dijakov s partnersko šolo Sint Maartens College z Nizozemske. V prvem delu izmenjave od 23. do 29. oktobra so nas v Ajdovščini obiskali nizozemski partnerji. V projektu je sodelovalo 35 dijakov naše šole in 33 dijakov partnerske šole. Tema, na katero so dijaki ustvarjali, so bile migracije. Skozi projektno delo, ki je potekalo na šoli in dopoldanskem času in skozi različna druženja v popoldanskih in večernih urah, so se med tednom stkala nova prijateljstva.

Pri projektu sem sodelovala od samega začetka ter se ob številnih pripravah, sestankih, usklajevanjih, ki so bila tudi časovno zamudna, veliko naučila. S ponosom sem na zaključni prireditvi opazovala, kako bogata je bila letošnja izmenjava, saj so nam dijaki zelo izvirno predstavili sadove svojega dela. Verjamem, da se bodo izkazali tudi meseca marca, ko bo izmenjava potekala na Nizozemskem.

Metka Jereb, prof.



Hana Bizjak, 1. a

Naši dijaki in dijanke so postali področni prvaki. Čestitamo!

